

# 教育学部

## 教育学专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业旨在培养具有高尚的思想品德、强烈的社会责任感、宽广的国际视野、扎实的教育学理论功底、良好的教育科研能力，富有终身学习能力、实践能力与创新精神的研究型预备人才。入职五年后成长为具有良好研究素养的高素质人才，可以独立地从事教育学类的教学、研究、培训交流等方面的工作，主要目标如下：

**【培养目标 1】理想信念与家国情怀。**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，热爱劳动，具备健康的心理和强健的体魄，具有高尚的道德品质和强烈的社会责任感，善于合作，人格健全。

**【培养目标 2】专业素养。**了解人类教育实践的发展历史，能把握教育理论和相关科学发展脉络及前沿问题，系统、坚实地掌握教育学专业的基础知识、基本理论和基本技能，拥有专业情怀，能运用教育学知识诊断与分析问题，能提出恰当的解决策略。

**【培养目标 3】研究能力。**喜欢教育科学研究，遵守科学研究的学术规范与学术道德，具有发现问题、提出问题的基本能力，并能够运用基本的教育研究方法，独立地或与他人合作地从事教育科学研究。

**【培养目标 4】国际视野与交流合作。**具备宽厚的文化修养和宽广的学术视野，有较强的某一门外国语言的听说读写能力，能够熟练地进行文献阅读，具备参与国际教育交流与合作的基础能力。

**【培养目标 5】人文精神与终身学习。**关心教育实践，遵守教育实践伦理要求，具有理性思考能力，能根据自己的发展志愿投入到所从事教育教学实践、教育科学研究、教育管理决策、教育交流培训等相关职业中，致力于终身学习，成为具有研究能力的高素质专业人员。

## 二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1.理想信念：</b> 拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱劳动；热爱教育事业，认同教育研究的力量，具有崇高的教育理想。	1-1 认同立德树人的教育根本任务，践行社会主义核心价值观，拥护中国共产党的领导。
	1-2 热爱教育事业，具有崇高的教育理想，能投身于自己志愿选择的教育工作，认同劳动的价值，具有科学的世界观、人生观和价值观。
<b>2.家国情怀：</b> 热爱祖国，遵纪守法，具有强烈的社会责任感；具备共同体意识，有公民素养，有仁爱之心。	2-1 热爱祖国，遵守国家法律和纪律，具有社会责任感，认同国家的政治、经济与文化。
	2-2 具备良好的公民素养，为人善良，具有教育共同体意识，能从人的发展与成长角度关心他者，力行仁者爱人。
<b>3.人文精神：</b> 具有高尚的道德品质，健康的心理素质和身体素质；了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备人文底蕴，能践行人文关怀。	3-1 具有高尚的道德品质、健康的心理素质和健康的身体素质，拥有良好的生活习惯、健康向上的生活态度与审美情趣。
	3-2 了解人文学科、社会科学和自然科学的一般知识，具备数学与统计学基础、计算机基础、哲学、历史学、经济学、政策学、行政学等基本知识，认同与践行人文关怀，面对生活具备理性的判断能力。
<b>4.专业素养：</b> 了解人类教育实践的发展历史，能把握教育理论和相关科学发展脉络及前沿问题，系统、坚实地掌握教育学专业的基础知识、基本理论和基本技能，拥有专业情怀，能运用教育学知识诊断与分析问题，能提出恰当的解决策略。	4-1 掌握教育学的基础知识，包括普通心理学、发展心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史等，能运用这些知识对社会中的教育现象进行分析与判断，具备深厚的基础知识素养，奠基自身可持续发展基础。
	4-2 掌握教育学的专业知识，包括教育基本理论、课程与教学论、德育原理、学校管理、马克思主义教育思想等知识，认同教育知识的价值与作用，具备专业情怀，能够运用知识分析教育活动中的具体问题，并能针对问题提出解决策略。
	4-3 掌握教育的核心与系列知识，包括教育哲学、教育社会学、比较教育学、教育伦理学、教育文化学、教育经济学、教育政策学、教育法学等知识，具备教育责任感，能运用所学的教育学理论与知识，分析教育热点问题与话语，能基于专业立场做出专业判断。
<b>5.研究能力：</b> 喜欢教育科学研究，掌握教育学科研究的基本方法，能基本独立地与合作地完成相关的教育研究项目，做出理性判断，独立地或者与他人合作地从事一定的教育科学研究。	5-1 喜欢教育研究，遵守科学研究的学术规范与学术道德。
	5-2 掌握教育研究的基本知识与基本理论，能够运用基本的教育研究方法发现问题、提出问题、分析问题和提出解决问题的策略。
	5-3 能基本独立地或者与他人合作参与完成相关教育研究项目。在中小学教育实践中、教育管理决策中、教育交流中有批判能力，能做出理性判断。
<b>6.国际视野：</b> 认同教育国际交流的价值，对某一国语言具有较强	6-1 具备较强的某一门外语的听说读写能力，能阅读和分析教育专业文献，展开述评。

的听说读写能力，愿意并且有能力从事国际教育交流。	6-2 能主动了解国外教育改革发展趋势和前沿动态，积极参与各种国际教育交流，能分析国际教育发展趋势与问题。
7.终身学习：能根据社会和国家的发展，结合自己的志愿，合理地安排学习活动，规划自己的未来，具备良好沟通合作能力，主动适应社会发展需要。	7-1 认同学习化社会的理念，根据自己的发展规划，谋划自己的生涯发展，能根据发展变化及时对自己的学习做出调整，并努力践行。
	7-2 具有对教育实践前沿问题和重要问题的专业敏感性，能够持续的反思和探究，认同独学无友、孤陋寡闻的价值理念，具备合作交流的基本知识与技能，以适应社会发展需求。

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念	√			√	
家国情怀	√				√
人文精神		√	√		
专业素养		√	√		√
研究能力			√	√	
国际视野	√		√	√	
终身学习		√			√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 149 学分（2021 级开始，2020 级 146 学分）。其中，通识教育课程最低修满 55 学分（2021 级开始，2020 级 52 学分）；专业教育课程最低修满 76 学分；发展方向课程最低修满 18 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发教育学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		19	45 (2021级开始, 2020级42)	55 (2021级开始, 2020级52)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3				
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分)			
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程		18	51	76	
		专业主干课程		33【21+12(限定选择)】			
		综合实践课程		10 (专业实习、毕业论文)			
	选修	专业系列课程		15			
发展方向课程			18		18		
总学分要求			149(2021级开始, 2020级146学分)				

### 1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 55 学分（2021 级开始，2020 级 52 学分），其中,通识教育必修课程修满 45 学分（2021 级开始，2020 级 42 学分）,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013 1152361982009	思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级）	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3
体育与国防 教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	20		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	20		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	

		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5				秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5				春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
交流表达与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语	1151671995001	大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
		1151671995002	大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
		1152522020006	信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑		1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业主干课中包含必修模块和限定模块。专业教育课程最低修满 76 学分，其中学科基础课程 18 学分，专业主干课程 33 学分（包括必修课程 21 学分，和限定必须选修课程 12 学分），综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 15 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《教育学部本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
专业基础课程	1152322020301	普通心理学▲	3	54				秋	1			18 学分	
	1152322020302	发展心理学	3	54				春	2				
	1152322020303	教育心理学	3	54				秋	3				
	1152322005302	中国教育史	3	54				秋	1	是	是		
	1152322005303	外国教育史	3	54				春	2	是	是		
	1152322020304	教育统计与 SPSS 应用▲	3	64		20		秋	3		是		
专业主干课程	必修模块	1152322020305	教育学专业导论	1	18				秋	1			21 学分
		1152322005301	教育概论▲	4	72				秋	1	是	是	
		1152322020306	课程与教学论▲	3	54				秋	3	是	是	
		1152322020307	德育原理▲	3	54				春	2	是	是	
		1152322020308	学校管理学▲	3	54				春	4	是	是	
		1152322020309	教育研究方法-I	2	40		8		春	4		是	
		1152322020310	教育研究方法-II▲	2	40		8		秋	5		是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
限定性模块	1152322020407	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	20				春	4	是	是	模块内自主选择至少12学分
	1152322020311	马克思主义教育论著研读	2	36				春	6		是	
	1152322005313	教育哲学	2	36				秋	3	是	是	
	1152322005314	教育社会学	2	36				春	4	是	是	
	1152322005321	比较教育学	2	36				秋	5	是	是	
	1152322020312	中外教育名著选读	2	36				秋	5	是	是	
	1152322020313	教育伦理学	2	36				秋	5	是	是	
	1152322005319	教育文化学	2	36				春	6	是	是	
	1152322005323	教育经济学	2	36				秋	5	是	是	
	1152322005320	教育政策学	2	36				秋	5	是	是	
	1152322005354	教育法学	2	36				春	6	是	是	
1152322020314	教育行政学	2	36				春	4	是	是		
综合实践课程	1152322020401	专业实习	6	216		216		秋	7			10 学分
	1152322020402	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
专业系列课程	自主选修系列 1：教育学拓展课程											
	1152322020315	教育测量与评价	2	36				春	4	是	是	至少修满15学分
	1152322020316	现代教育技术学	2	36				秋	5			
	1152322005328	教育人类学	2	36				秋	5	是	是	
	1152322020317	西方教育思潮与流派	2	36				秋	5	是	是	
	1152322020392	农村教育学	2	36				秋	5			
	1152322005330	教育美学	2	36				秋	5			
	1152322020319	高等教育学	2	36				春	6			
	1152322020320	世界教育改革专题	2	36				春	6			
	1152322020321	班主任工作	2	36				春	6			



课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1152322005329	教育政治学	2	36				春	6			
	1152322020322	中国当代教育史	2	36				春	6			
	1152322020323	教育督导	2	36				春	6			
	1152322020393	宏观教育学	2	36				春	6			
	1152322020318	农村教育改革专题	2	36				秋	7			
	1152322005339	家庭教育	2	36				秋	7			
	1152322020324	教育学学科思想	2	36				秋	7			
	1152322020325	学校卫生学	2	36				春	8			
	1152322020326	智慧教育与学校改革	1	18				春	8			
	1152322020327	教师教育专题	1	18				春	8			
<b>自主选修系列 2：基础素养平台课程</b>												
	1151792004601	哲学通论▲	2	36				春	2			
	1151792004602	现代西方哲学思潮▲	2	36				春	2			
	1151662003423	西方思想史▲	2	36				秋	1			
	1151662003424	中国思想史▲	2	36				春	2			
	1152322020328	西方管理思想史▲	2	36				春	4			
	1152322020329	公共管理基础▲	2	36				春	4			
<b>自主选修系列 3：全英文课程</b>												
	1152322020330	学术英语▲	2	36				春	8			
	1152322020331	教育研究方法▲	2	36				秋	7			
	1152322020332	比较教育理论与方法▲	2	36				春	6			

### 3. 发展方向课程

发展方向课不单独设置，学生任意选择，最低修满 18 学分。学生可在专业系列选修课的自主选修系列课程中选择，或在限定性模块未修课程中选择，也可以在教育学部其它专业或学校其它院系课程中自由选择。

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																
		基本素养						专业素养			研究能力			学会学习				
		理想信念		家国情怀		人文精神		专业素养			研究能力			国际视野		终身学习		
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	
通识教育课程	必修	思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)	H		H				L									
		中国近现代史纲要	H		H				L									
		马克思主义基本原理	H		H				L									
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		H				L									
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		H				L									
		形势与政策	H		H				L									
		四史	H		H													
		体育 1					H											L
		体育 2					H											L
		体育 3					H											L
		体育 4					H											L
		体育 5					H											L

		体育 6					H										L	
		体育 7					H											L
		体育 8					H											L
		军事理论	H		M		M											
		军事训练	H		M		M											
		劳动教育			H			M									H	
		大学生心理健康教育				M	H	M										
		中文写作						M				H				M		
		大学英语读写 1						M							H			
		大学英语读写 2						M							H			
		信息技术 1						L							L			H
		信息技术 2						L							L			H
		逻辑与批判性思维						M					H					M
专业 教育 课程	必修	普通心理学▲					M		H									
		发展心理学					M		H			M					M	
		教育心理学						L	H			M						
		中国教育史		H					H			M					M	
		外国教育史							H		M				H			
		教育统计与 SPSS 应用▲									H	H		H				
		教育学专业导论				H									M	H		
		教育概论		H						H		M						
		课程与教学论		H						H								
		德育原理		H		M		M		H								
		学校管理学				H				H		M						

		教育研究方法-I									H	H	H				M
		教育研究方法-II▲									H	H	H				M
		习近平总书记关于教育的重要论述研究			H			M				M					
		马克思主义教育论著研读		H	M	H			M			M					
		专业实践							M				H			H	
		毕业论文				L					H		H				H
限定选修		教育哲学				M		H			H						M
		教育社会学									H		M			H	
		比较教育学									H		M			H	M
		中外教育名著选读						H		M	H		M				
		教育伦理学				H					M				M		H
		教育文化学				H		M								H	H
		教育经济学						H			H						M
		教育政策学						H			H		L				M
		教育法学						H			H						M
		教育行政学						H			H						M
选修		教育测量与评价								M			M		M		M
		现代教育技术学						L			M		L			M	
		教育人类学								M		M			M		L
		西方教育思潮与流派								M					M		M
		农村教育学			M						M		M				
		教育美学			L	L		M			M		L				

		高等教育学						M			M		L			M		
		世界教育改革专题									M					M		M
		班主任工作								M				M		L		
		教育政治学	M						M					M				
		中国当代教育史		L										L				
		教育督导												M				M
		宏观教育学		M										M				
		农村教育改革专题		M									M	M				M
		家庭教育学		M				M									M	
		教育学学科思想										M					M	L
		学校卫生学												M			L	M
		智慧教育与学校改革												M			L	
		教师教育专题									M						L	
		哲学通论▲						M									M	M
		现代西方哲学思潮▲						M									M	M
		西方思想史▲						M									M	M
		中国思想史▲						M									M	M
		西方管理思想史▲						M			M			M				M
		公共管理学基础▲					M	M		M								
		学术英语▲												M		M	M	
		教育研究方法▲						M					M	M		M		
		比较教育理论与方法▲												M		M	M	

备注:该矩阵中H代表教学环节对毕业要求高支撑, M代表教学环节对毕业要求中支撑, L代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注\*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重

课程名称	毕业要求															
	基本素养						专业素养			学会研究			学会学习			
	理想信念		家国情怀		人文精神		专业素养			研究能力			国际视野		终身学习	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2
思想道德修养与法律基础	0.1		0.1													
中国近现代史纲要	0.1		0.1													
马克思主义基本原理	0.1		0.1													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.1		0.1													
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.2		0.2													
形势与政策	0.1		0.1													
四史	0.1		0.1													
体育 1					0.1											
体育 2					0.1											
体育 3					0.1											
体育 4					0.1											
体育 5					0.1											

体育 6					0.1											
体育 7					0.1											
体育 8					0.1											
军事理论	0.1															
军事训练	0.1															
劳动教育			0.2												0.1	
大学生心理健康教育					0.2											
中文写作										0.1						
大学英语读写 1													0.35			
大学英语读写 2													0.35			
信息技术 1																0.1
信息技术 2																0.1
逻辑与批判性思维											0.1					
普通心理学▲							0.2									
发展心理学							0.2									
教育心理学							0.2									
中国教育史		0.2					0.2									
外国教育史							0.2							0.3		
教育统计与 SPSS 应用▲										0.2	0.3		0.3			
教育学专业导论				0.1											0.3	

教育概论		0.2						0.25								
课程与教学论		0.2						0.25								
德育原理		0.2						0.25								
学校管理学				0.15				0.25								
教育研究方法-I									0.2	0.3	0.25					
教育研究方法-II▲									0.2	0.3	0.25					
习近平总书记教育重要论述讲义				0.1												
马克思主义教育论著研读		0.2		0.25												
专业实践											0.25				0.6	
毕业论文									0.3		0.25					0.3
教育哲学						0.2		0.15								
教育社会学								0.15					0.25			
比较教育学								0.15					0.25			
中外教育名著选读						0.2		0.15								
教育伦理学				0.2												0.25
教育文化学				0.2									0.2			
教育经济学						0.2		0.15								
教育政策学						0.2		0.15								
教育法学						0.1		0.1								
教育行政学						0.1										0.25



## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1. 辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发教育学专业辅修证书。

### 2. 辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科学士学位授予细则》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。

# 教育学部

## 小学教育专业（公费师范）人才培养方案

### 一、培养目标

本专业旨在面向全国，培养理想信念坚定、师德高尚、理念先进、理论扎实，具有宽广的国际视野，较强的教育教学能力、研究反思能力、终身学习能力，能够开展创新性教学实践及研究，具有教育家潜质、胜任多学科教学的小学卓越教师。

根据本专业人才培养目标定位，对本专业毕业五年左右的职业发展预期如下：

**【培养目标 1】理想信念与道德规范。**具有坚定的政治信念，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，具有投身小学教育事业高度的责任感、使命感，具有高尚的师德修养、坚定的教师职业理想。

**【培养目标 2】知识基础与教学能力。**具有深厚的知识底蕴和扎实的专业能力。精通小学语文、数学学科教学，能够胜任 1-3 门其他学科教学（科学、道德与法治、综合实践活动等）；具有较强的教学研究能力、信息技术与教学融合能力，能创造性解决教育教学中遇到的实践问题。

**【培养目标 3】班级指导与综合育人。**具有独立、灵活地开展德育工作的意识和能力，能够创造性地设计、组织班团队建设及劳动教育、主题教育活动，具有较强的班级管理能力，形成特色的班级管理风格，成为学生信赖的优秀班主任。

**【培养目标 4】知识整合与国际视野。**具有对各种信息和知识进行跨学科、跨文化、多角度审视的意识和视野，把握国际小学教育发展前沿，具备较强的国际交流和跨文化沟通能力。

**【培养目标 5】专业发展与交流合作。**具有终身学习意识、自我反思能力和团队合作能力，能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定明确的、具体的、适切的专业发展规划，发展成为区域骨干教师，并具有卓越教师的基本潜质。

### 二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1.师德规范：</b> 准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；具有坚定的小学教师职业信念和良好的师德修养，努力提升自我，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深受学生爱戴的好老师。	1-1 了解我国国情及国际局势，深刻理解新时代中国特色社会主义思想内涵，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
	1-2 贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识，认同教师劳动的价值，落实立德树人根本任务。
	1-3 理解教师的工作职责，具有坚定的小学教师职业信念和良好的师德修养。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深受学生爱戴的好老师。

<p><b>2.教育情怀:</b>具有积极的从教意愿,认同小学教师工作的意义和专业性。具有良好的人文艺术底蕴和科学精神,人格健全、心理健康。尊重学生,富有爱心、责任心和事业心,立志做学生品格的塑造者、知识的传授者、创新思维的培育者、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2-1 具有正确的价值观、坚定的职业信念和从教意愿,为人师表,热爱小学教育事业,深刻理解小学教师工作的意义和专业内涵。</p>
	<p>2-2 践行“尊重•创造”的教育理念,具有积极的情感和端正的态度,具有良好的人文艺术底蕴、科学精神,人格健全、心理健康,富有爱心、责任心、事业心。理解儿童的天性特征,富有同理心,关心爱护学生,尊重学生的主体性,愿意做学生学习的促进者、道德品质和创新思维的培养者,奉献祖国的引路人。</p>
<p><b>3.知识整合:</b>具有较好的人文、社会和自然科学素养,具备系统的小学教育教学基本理论知识和技能;在高观点下理解所教学科的知识体系、思想方法、发展前沿;扎实掌握主教学科的知识体系、思想与方法,深刻理解和掌握小学语文、小学数学的学科核心素养内涵;掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能;了解其他学科(科学、道德与法治、综合实践活动等)基本知识、原理及技能,形成学科内有序整合和跨学科整合的知识结构;能够以学习科学相关知识为基础,整合学科知识和教学知识,形成学科教学知识;能够整合学科核心素养知识和学习指导方法策略进行深度学习、研究性学习和实践反思,形成积极的体验和经历。</p>	<p>3-1 具备宽厚的人文、社会和自然科学等方面的综合知识结构和素养体系;具有坚实的教育学、心理学知识基础,系统掌握小学教育教学的基本理论知识和技能,能够把握学生的身心发展规律和学习特点。</p>
	<p>3-2 精通小学语文、小学数学主教学科的知识体系、思想与方法,重点理解并掌握主教学科核心素养内涵。能够综合运用主教学科知识,形成学科内有序整合的知识体系与能力结构。</p>
	<p>3-3 掌握小学兼教学科(科学、道德与法治、综合实践活动等)的基本知识、基本原理和技能,形成科学合理的学科教学知识结构体系、基本思想和方法。</p>
	<p>3-4 了解小学其他学科的基本知识、基本原理和技能,具备多学科视野。</p>
	<p>3-5 具有跨学科整合的知识体系与能力结构。整合学科知识、教学知识、学生知识,形成学科教学知识,解决教育教学中的问题。</p>
	<p>3-6 对学科核心素养有较为深入地理解,能够掌握核心素养培养的指导和策略。</p>
<p><b>4.教学能力:</b>树立以学生为中心的教学理念,理解和认同教师是学生学习和发展的促进者角色。扎实掌握小学教学基本知识和技能,形成以学定教的教学能力。在小学教学实践中能够以学习者为中心,依据所教学科课程标准和小学生特点,合理创设学习环境,指导学习过程,开展学习评价。具有一定的课程整合、综合性学习设计与实施能力。</p>	<p>4-1 树立以学生为中心的教学理念,理解和认同教师是学生学习和发展的促进者的角色;扎实掌握小学教学基本知识和技能。</p>
	<p>4-2 能够正确把握学科课程标准,基于小学生身心发展特点和认知规律,创设适切的学习环境,开展基于核心素养培养的教學设计与实施、进行有效的学习指导与教学评价,扎实掌握小学学科教学基本技能。</p>
	<p>4-3 形成教学知识、教学技能、教学实践体验与教学研究的融通系统,具有以学定教的教学能力。能够进行课程资源开发与整合、综合性学习设计与实施,能够开展深度学习、研究性学习和实践反思,促进学生自主发展,形成积极的体验和经历。</p>
<p><b>5.技术融合:</b>理解信息技术应用的内涵和能力要求,掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法,能够运用信息技术进行学习环境、学习活动和评价设计,并获得运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经历。</p>	<p>5-1 具有信息技术与教学融合的意识,理解信息技术应用的内涵与能力要求,把握信息化教学发展的前沿动态,掌握应用信息技术优化学科课堂教学的技能方法。</p>
	<p>5-2 能够运用信息技术设计学习环境,融合信息技术转变学习方式,有效支撑学生开展自主学习、合作探究,依托信息技术平台进行多样化地学习评价。</p>

<p><b>6.班级指导:</b>落实立德树人根本任务,树立德育为先理念,熟悉小学德育原理与方法;较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法,扎实掌握班集体建设与班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区互动等工作要点;具备一定的小学德育和心理健康教育等实践经验并能够承担小学班主任工作。</p>	<p>6-1 落实立德树人根本任务,树立德育为先理念,具有将小学生知识学习、能力发展与品德养成相结合的意识,深刻理解德育对小学生全面发展的重要价值。</p>
	<p>6-2 掌握班级管理、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区合作的工作要点及方法,能够实际承担班级管理工作,具备解决班级管理中常见问题的能力。遵循小学生发展阶段特点与成长规律,参与德育与心理健康教育活动的组织和指导,获得积极体验。</p>
<p><b>7.综合育人:</b>树立育人为本的理念,具有全员育人、全程育人、全方位育人的意识。掌握育人基本知识和技能、基本路径和方法,明确学科育人的价值,能够根据学科的育人特点开展育人活动。有意识突出学校文化和班级文化的育人价值,参与组织劳动教育及其他各项教育活动,获得综合育人实践体验,形成较好的综合育人能力。</p>	<p>7-1 树立育人为本的理念和“三全”意识,掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识,理解学科教学、班级文化、学校文化的育人价值,具备较强的综合育人能力。</p>
	<p>7-2 掌握综合育人路径和方法,能够根据各学科特点,有针对性地将德育要素有机融入相关教学活动中;能够通过组织劳动教育、主题教育、少先队活动和社团活动等进行综合育人;积极建设班级文化和学校文化,创设健康的成长环境促进学生全面和个性发展。</p>
<p><b>8.自主学习:</b>树立终身学习理念与专业发展意识,掌握小学教师专业发展的核心内容、成长阶段和发展路径方法;在自我分析及确定职业发展愿景基础上,能够自主进行专业发展规划和反思,养成自主参与和自主学习习惯,具有自主实践、自主研究和自我管理的能力。</p>	<p>8-1 树立终身学习理念与专业发展意识,掌握小学教师专业发展核心内容、成长阶段,养成自主学习习惯,形成自主研究、自主实践和自我管理能力。</p>
	<p>8-2 能够通过自我分析,确定职业发展愿景,明确学习目标,理清自身专业发展阶段及重点。恰当选择自我管理策略,制定并实施专业学习和发展规划。</p>
<p><b>9.国际视野:</b>具有全球意识和开放心态,了解国际基础教育改革发展的趋势和前沿动向;学习掌握国际小学教育新知识、新技术和新方法;积极参与国际教育交流,借鉴国际先进理念与经验开展小学教育教学,形成国际视野。</p>	<p>9-1 具有全球意识,了解国外基础教育领域的改革发展趋势和学科教育前沿动态,增进多元文化理解,拓宽教育视野。</p>
	<p>9-2 获得国际学科与教育交流活动体验,能够借鉴国际小学教育的新理念、新知识、新技术和新方法,结合小学教育教学实际,有效开展相关教育教学活动。</p>
	<p>9-3 具备跨文化交流的语言表达和专业沟通能力,能与不同文化背景的国际同行开展教育教学交流。</p>
<p><b>10.反思研究:</b>具有教师是反思型实践者的角色意识,理解教育反思的意义和价值。掌握教育实践研究的方法和指导小学生探究学习的技能,初步形成批判思维和创新性解决问题的教育教学研究能力。能够基于教学实践从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思,独立思考判断,自主分析解决问题。</p>	<p>10-1 具有反思型实践者的角色意识,理解教育反思对教育教学、自身职业成长的意义和价值,能认识到反思能力和教育教学研究能力是小学教师专业发展的核心能力。</p>
	<p>10-2 对教育现象和教育问题有独特思考和见解,能从学生学习、课程教学、学科理解多维视角,挖掘真实教育教学案例、关键事件,通过撰写反思心得,反观自己教育教学理论的缺失与教学行为的不足,养成反思习惯、形成反思能力。</p>
	<p>10-3 掌握研究教育实践的一般方法,具有一定的教育教学研究能力,能够在教学实践中指导小学生开展探究性学习及科研活动,形成一定的批判思维和创新性解决问题的研究能力。</p>

<b>11.交流合作:</b> 理解学习共同体的特点及价值，具有主动参与团队协作活动的意识，掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技能。在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习；在小学教育教学实践中能够获得与教师、家长和社区等交流的积极体验，形成较好的交流合作能力。	11-1 理解学习共同体对自身专业发展的意义和价值，具有主动参与团队协作活动的意识，明确团队中每个人的角色定位，懂得学习伙伴是重要的学习资源。
	11-2 具有较好的团队合作与人际沟通的方法和技能。在学习共同体中能够分工合作，互助学习，并能分享心得体会与实践经验。在与学校领导、同事、学生、家长及社区等交流沟通中，能够倾听他人意见，准确表达自己的见解，有效处理多方关系，营造和谐的育人环境。

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√		√	
教学能力		√			√
技术融合		√			
班级指导			√		
综合育人		√	√		
自主学习		√			√
国际视野				√	
反思研究					√
交流合作					√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 151 学分（2021 级开始，2020 级 148 学分）。其中，通识教育课程最低修满 59 学分（2021 级开始，2020 级 56 学分）；专业教育课程最低修满 75 学分；发展方向课程最低修满 17 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发小学教育专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		20	49 (2021级开始, 2020级46)	59 (2021级开始, 2020级56)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	高等数学 B	6				
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分)			
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程		21	47		
		专业主干课程		26			
	选修	综合实践课程		10 (应用实践、毕业论文)			
		专业系列课程		18			
发展方向课程			17		17		
总学分要求			151 (2021级开始, 2020级148学分)				

### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 59 学分（2021 级开始，2020 级 56 学分），其中，通识教育必修课程修满 49 学分（2021 级开始，2020 级 46 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013 1152361982009	思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级）	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3

体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5				秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5				春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育	1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部	
心理健康教育	1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展 指导中心	
交流表达与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语	1151671995001	大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
		1151671995002	大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技 术学院
		1152522020008	信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑	1151702005003	高等数学 B	6	108			秋	1	数学与统计学 院	
通识教育选修课程	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10				春秋		

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。



## 2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 75 学分，其中学科基础课 21 学分，专业主干课 26 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 10 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低 18 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《教育学部本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其他学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1152322020301	普通心理学▲	3	54				秋	1	是	是	21 学分
	1152322020395	教育概论	3	54				秋	1	是	是	
	1152322005310	发展心理学	2	36			1152322020301	春	2	是	是	
	1152322020333	中外教育史	4	72			1152322005301	春	2	是	是	
	1152322005311	教育心理学	2	36			1152322005310 1152322020301	秋	3	是	是	
	1152322005305	教学论	3	54			1152322005305 1152322005310 1152322020301	春	2	是	是	
	1152322005306	课程论	2	36			1152322005305	秋	3	是	是	
	1152322020309	教育研究方法-I	2	40		8	1152322020304	春	4	是	是	
专业主干课	1152322020305	教育学专业导论	1	18				秋	1	是	是	26 学分
	1152322020334	小学教师书画技能	1	36		36		春	6	是	是	
	1152322020335	现代汉语▲	3	54				秋	1		是	
	1152322005380	初等数学研究	3	54				秋	1		是	
	1152322020336	小学教师语言技能	1	36		36		秋	1	是	是	

程	1152322005381	班主任工作	2	36			1152322005305	春	4	是	是	
	1152322005382	小学数学课程标准与教材分析	2	36			1152322005305 1152322005306	春	4		是	
	1152322005383	小学语文课程标准与教材分析	2	36			1152322005305 1152322005306	春	4		是	
	1152322020397	小学数学教学设计与实施	2	38		4	1152322005305 1152322005382	秋	5	是	是	
	1152322020398	小学语文教学设计与实施	2	38		4	1152322005305 1152322005383	秋	5	是	是	
	1152322005389	小学课堂教学技能	3	54			1152322005305 1152322005306 1152322005385 1152322005386	春	6	是	是	
	1152322020408	基础实践 1	1	36		36	1152322005305 1152322005306	秋	3			
	1152322020409	基础实践 2	1	36		36	1152322005305 1152322005306	春	4			
	1152322020410	基础实践 3	1	36		36	1152322005305 1152322005306	秋	5			
	1152322020411	基础实践 4	1	36		36	1152322005305 1152322005306	春	6			
综合实践课程	1152322020403	应用实践	6	216		216	1152322005305 1152322005306 1152322020337	秋	7		是	10 学分
	1152322020404	毕业论文	4	144		144	1152322020309	春	8		是	
专业系列课程	<b>数学系列</b>											
	1152322020338	数学史▲	2	36			1152322005380 1151702005003	春	2			最低修满 4 学分
	1152322020339	数学思维方法▲	2	36			1152322020338 1151702005003	春	4			
	1152322020340	小学数学学习心理	2	36			1152322005382 1152322020301 1152322005473	春	6			
	1152322005397	概率与统计初步	2	36			1151702005003	秋	3			

1152322020341	小学数学教育评价研究	2	36			1152322005382 1152322020309	秋	7			
<b>语文系列</b>											
1152322005399	儿童文学	2	36			1152322005473	秋	3			最低修满 4 学分
1152322020342	古代文学▲	2	36				春	2			
1152322005401	现当代文学	2	36				秋	3			
1152322005402	外国文学	2	36			1152322005401	春	4			
1152322020343	小学语文学习心理	2	36			1152322005473	春	6			
<b>兼教系列</b>											
1152322020344	自然科学概论 (A/C)	2	36			1152322020309	春	2			最低修满 5 学分 (需要 至少在同 学科内选 择一组课 程; 如 A、 B、C 组课 程)
1152322020345	小学科学课程与教学论 (A)	2	36			1152322020344 1152322005306 1152322005305	春	4			
1152322020346	小学科学课程实践 (A)	1	18			1152322005306 1152322005305 1152322020345	春	4			
1152322020347	社会科学概论 (B/C)	2	36				春	2			
1152322020348	小学道德与法治课程与教学论 (B)	2	36			1152322005306 1152322005305	秋	5			
1152322020349	小学道德与法治课程实践 (B)	1	18			1152322005306 1152322005305 1152322020348	秋	5			
1152322020350	小学综合实践活动设计与实施 (C)	2	36			1152322005305 1152322005306	春	6			
1152322020351	小学综合实践课程实践 (C)	1	18		18	1152322005305 1152322005306	春	6			
<b>拓展系列</b>											
1152322005404	现代教育技术	2	36			1152322005305 1152322005301	秋	3			最低修满 5 学分
1152322020352	课堂管理艺术	2	36				秋	3			
1152322005313	教育哲学	2	36				秋	3			

1152322020307	德育原理	3	54				秋	3		
1152322020394	小学劳动教育专题研究	1	18			1152322005301 1152322005306	春	4		
1152322020308	学校管理学	3	54			1152322005301	春	4		
1152322020312	中外教育名著选读	2	36			1152322020333	秋	5		
1152322005336	教育评价	2	36			1152322020304	秋	5		
1152322020353	小学心理健康教育	2	36				秋	5		
1152322020354	中外小学教育家专题研究	1	18			1152322005301 1152322020333	秋	5		
1152322020355	小学教师职业生涯指导	1	18			1152322005301 1152322005305 1152322005306	秋	5		
1152322020356	国际科学教育研究	2	36			1152322020345 1152322020344	秋	5		
1152322005410	小学英语教学	2	36			1152322005389 1152322005305	秋	5		
1152322005411	小学艺术教学	2	36				秋	5		
1152322020357	音乐赏析	1	18				秋	5		
1152322020358	美术赏析	1	18				秋	5		
1152322020359	学术写作	2	36			1152322020309 1152322005301 1152322005306 1152322005305	春	6		
1152322020360	小学特殊儿童教育▲	2	36			1152322020301 1152322005310	春	6		
1152322020361	国际小学教育文献导读（英文授课） ▲	2	36			1152322020333 大学外语	春	6		
1152322020362	教学课件设计与制作	2	36			1152322005305 1152322005306 1151712015001	春	6		
1152322020363	STEM 课程设计与实施	2	36			1152322020346 1152322020345	春	6		

1152322005416	小学生行为观察与分析	2	36			1152322020309	春	6		
1152322005414	小学生综合素质评价研究	2	36			1152322005336 1152322020304	春	6		
1152322020364	国际小学教育改革前沿问题与案例研究	2	36				春	6		
1152322005419	教师礼仪	1	18			1152322005301 1152322005389	春	6		
1152322020324	教育学学科思想	2	36				秋	7		
1152322005339	家庭教育	2	36			1152322005301 1152322020333	秋	7		
1152322005424	教师心理学	2	36				春	8		
1152322020326	智慧教育与学校改革	1	18			1152322005305 1152322005404	春	8		
1152322005321	比较教育学	2	36			1152322005301 1152322020333	春	8		
1151792004601	哲学通论▲	2	36				春	2		
1151662003423	西方思想史▲	2	36				秋	1		
1151662003424	中国思想史▲	2	36				春	2		
1152322020331	教育研究方法 Advanced Research Methods in Education▲(全英)	2	36				秋	7		
1152322020304	教育统计与 SPSS 应用▲	3	64		20		秋	3		

### 3.发展方向课程

发展方向课程最低修满 17 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程、教育学部范围内以及其他学院（部）开设的所有课程中自主选择。

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																														
		践行师德					学会教学										学会育人				学会发展											
		师德规范			教育情怀		知识整合						教学能力				技术融合		班级指导		综合育人		自主学习		国际视野			反思研究			交流合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	
通识教育课程	必修	思想道德与法治（2021级开始） 思想道德修养与法律基础（2020级）		H	H	M	M														M											
		中国近现代史纲要	H					H													H											
		马克思主义基本原理	H			H	H	M														M	M						M	M		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M	H														H	H										
		习近平新时代中国特色社会主义思想概	H	H		H	M														M	M		M					M			M
		形势与政策	H	M		M																			H							
		四史（四选一）	H			M		M																H								

		习近平总书记关于教育的重要论述研究			H	H		M									M		H											L									
		体育 1-8																H															L						
		军事理论																	H														H						
		军事训练																		H		H											H						
		大学生心理健康			M	H		L									M			L																			
		劳动教育		H		M														H	H											M	M						
		中文写作										H										M	M						H				H						
		大学外语										M													H		H							H					
		信息技术 1									M									H	H																		
		信息技术 2					M		M											H	H					M						L							
		高等数学 B						H									M																						
专业基础课程	必修	普通心理学					H													H																			
		教育概论			H	M	H	H																		M						M							
		发展心理学					H	M				H																								M			
		中外教育史					H																					H	H	H				L					
		教育心理学											H					H	L								H			M					L				
		教学论			M		H	M						M																									
		课程论												H	H	M	M	M																			L		
		教育研究方法-I																																		H	H	M	M
专业主干	必修	教育学专业导论				M																					H	H	M	M			M			M	L		
		小学教师书画技能																										H											
		现代汉语																																					
		初等数学研究																																				H	

课程	小学教师语言技能										H																H	H		
	班主任工作					M										H	H	M	M							L		L	M	
	小学数学课程标准 与 教材分析							H				H				M				L										
	小学语文课程标准 与 教材分析							H				H				M				L										
	小学数学教学设计 与实施											M	H	H	M	M												L		
	小学语文教学设计 与实施											M	H	H	M	M												L		
	小学课堂教学技能									M		H			M	M	M					M	M							
	基础实践		H	M		H	M	M					M															H	M	M
综合 实践 课程	必修	应用实践		H	M		M					H	H		M						H		M			H	H	M	H	H
		毕业论文			M	M	M					M									H	M	L			H	H	H	H	
专业 系列 课程	选修	数学史					M			M										L										
		数学思维方法					M			L	L																			
		小学数学学习心理								M				M						L						L				
		概率与统计初步						M			L																			
		小学数学教育评价 研究						M			M						L												M	



儿童文学						M													L			M																	
古代文学						M														L		M									M	L							
现当代文学						M														L			M						M	M									
外国文学						M				L													M						M	M									
小学语文学习心理						M								L									M																
自然科学概论										H	L	L																											
小学科学课程与教学论										H						M												L											
小学科学课程实践										H					M			M																					
社会科学概论						M				H																	L												
小学道德与法治课程与教学论										H						M												L											
小学道德与法治课程实践										H						M			M																				
小学综合实践活动设计与实施		L								H						M																			M				
小学综合实践课程实践										H						M																							
现代教育技术																L			M	M																			
课堂管理艺术				M																						L	M												
教育哲学				M																						L	L												
德育原理	M																									L	L												
教育统计与 SPSS 应用																																		M			L		
中外教育名著导读						M																														L			M





## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程 名称	毕业要求															
	践行师德					学会教学										
	师德规范			教育情怀		知识整合						教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)		0.2	0.2			0.2										
中国近现代史纲要	0.2															
马克思主义基本原理	0.1			0.2	0.15											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	0.2	0.2			0.15											
习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	0.2	0.2		0.2												
形势与政策	0.2															

四史（四选一）	0.1																
习近平总书记关于教育的重要论述研究			0.3	0.4													
体育 1-8																	
军事理论																	
军事训练																	
劳动教育																	
大学生心理健康				0.2													
中文写作								0.5									
大学外语																	
信息技术 1														0.5	0.5		
信息技术 2														0.5	0.5		
高等数学 B							0.2										
普通心理学						0.4								0.2			
教育概论			0.5		0.15	0.4											
发展心理学					0.1			0.5									
中外教育史					0.15												
教育心理学									0.5			0.25					
教学论					0.15									0.2			

课程论										0.5	0.3					
教育研究方法-I																
教育学专业导论																
小学教师书画技能												0.25				
现代汉语						0.2										
初等数学研究						0.2										
小学教师语言技能												0.25				
班主任工作																
小学数学课程标准 与教材分析						0.2					0.35					
小学语文课程标准 与教材分析						0.2					0.35					
小学数学教学设计 与实施													0.25	0.2		
小学语文教学设计 与实施													0.25	0.2		
小学课堂教学技能												0.5				
基础实践		0.2				0.15										
应用实践		0.2											0.25	0.2		
毕业论文																

表 7-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程 名称	毕业要求													
	学会育人				学会发展									
	班级指导		综合育人		自主学习		国际视野			反思研究			交流合作	
	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2
思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级)														
中国近现代史纲要														
马克思主义基本原理														
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论			0.25	0.4										
习近平新时代中国特色社 会主义思想概论														
形势与政策							0.2							
四史（四选一）							0.15							
习近平总书记关于教育的 重要论述研究			0.25											

体育 1-8		0.2												
军事理论			0.25										0.2	
军事训练				0.3		0.3							0.2	
劳动教育			0.25	0.3										
大学生心理健康														
中文写作											0.2			0.2
大学外语							0.3		0.5					
信息技术 1														
信息技术 2														
高等数学 B														
普通心理学														
教育概论														
发展心理学	0.5													
中外教育史							0.35	0.4	0.5					
教育心理学		0.3												
教学论								0.3						
课程论								0.3						
教育研究方法-I					0.2						0.2	0.5		
教育学专业导论					0.2	0.35								
小学教师书画技能					0.2									



现代汉语														
初等数学研究											0.2			
小学教师语言技能													0.2	0.3
班主任工作	0.5	0.5												
小学数学课程标准与教材分析														
小学语文课程标准与教材分析														
小学数学教学设计与实施														
小学语文教学设计与实施														
小学课堂教学技能														
基础实践										0.3				
应用实践						0.35				0.3	0.2		0.2	0.5
毕业论文					0.4					0.4	0.2	0.5	0.2	

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1. 辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发小学教育专业辅修证书。

### 2. 辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。

# 教育学部

## 小学教育专业人才培养方案

### 一、培养目标

本专业旨在面向全国，培养理想信念坚定、师德高尚、理念先进、理论扎实，具有宽广的国际视野，较强的教育教学能力、研究反思能力、终身学习能力，能够开展创新性教学实践及研究，具有教育家潜质、胜任多学科教学的小学卓越教师。

根据本专业人才培养目标定位，对本专业毕业五年左右的职业发展预期如下：

**【培养目标 1】理想信念与道德规范。**具有坚定的政治信念，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，具有投身小学教育事业高度的责任感、使命感，具有高尚的师德修养、坚定的教师职业理想。

**【培养目标 2】知识基础与教学能力。**具有深厚的知识底蕴和扎实的专业能力。精通小学语文、数学学科教学，能够胜任 1-3 门其他学科教学（科学、道德与法治、综合实践活动等）；具有较强的教学研究能力、信息技术与教学融合能力，能创造性解决教育教学中遇到的实践问题。

**【培养目标 3】班级指导与综合育人。**具有独立、灵活地开展德育工作的意识和能力，能够创造性地设计、组织班团队建设及劳动教育、主题教育活动，具有较强的班级管理能力，形成特色的班级管理风格，成为学生信赖的优秀班主任。

**【培养目标 4】知识整合与国际视野。**具有对各种信息和知识进行跨学科、跨文化、多角度审视的意识和视野，把握国际小学教育发展前沿，具备较强的国际交流和跨文化沟通能力。

**【培养目标 5】专业发展与交流合作。**具有终身学习意识、自我反思能力和团队合作能力，能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定明确的、具体的、适切的专业发展规划，发展成为区域骨干教师，并具有卓越教师的基本潜质。

### 二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1.师德规范：</b> 准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；具有坚定的小学教师职业信念和良好的师德修养，努力提升自我，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，深受学生爱戴的好老师。	1-1 了解我国国情及国际局势，深刻理解新时代中国特色社会主义思想内涵，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。
	1-2 贯彻党的教育方针，具有依法执教意识，认同教师劳动的价值，落实立德树人根本任务。
	1-3 理解教师的工作职责，具有坚定的小学教师职业信念和良好的师德修养。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学

	识、有仁爱之心，深受学生爱戴的好老师。
<b>2.教育情怀:</b> 具有积极的从教意愿，认同小学教师工作的意义和专业性。具有良好的人文艺术底蕴和科学精神，人格健全、心理健康。尊重学生，富有爱心、责任心和事业心，立志做学生品格的塑造者、知识的传授者、创新思维的培育者、奉献祖国的引路人。	2-1 具有正确的价值观、坚定的职业信念和从教意愿，为人师表，热爱小学教育事业，深刻理解小学教师工作的意义和专业内涵。
	2-2 践行“尊重·创造”的教育理念，具有积极的情感和端正的态度，具有良好的人文艺术底蕴、科学精神，人格健全、心理健康，富有爱心、责任心、事业心。理解儿童的天性特征，富有同理心,关心爱护学生，尊重学生的主体性，愿意做学生学习的促进者、道德品质和创新思维的培养者，奉献祖国的引路人。
<b>3.知识整合:</b> 具有较好的人文、社会和自然科学素养，具备系统的小学教育教学基本理论知识和技能；在高观点下理解所教学科的知识体系、思想方法、发展前沿；扎实掌握主教学科的知识体系、思想与方法，深刻理解和掌握小学语文、小学数学的学科核心素养内涵；掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能；了解其他学科（科学、道德与法治、综合实践活动等）基本知识、原理及技能，形成学科内有序整合和跨学科整合的知识结构；能够以学习科学相关知识为基础，整合学科知识和教学知识，形成学科教学知识；能够整合学科核心素养知识和学习指导方法策略进行深度学习、研究性学习和实践反思，形成积极的体验和经历。	3-1 具备宽厚的人文、社会和自然科学等方面的综合知识结构和素养体系；具有坚实的教育学、心理学知识基础，系统掌握小学教育教学的基本理论知识和技能,能够把握学生的身心发展规律和学习特点。
	3-2 精通小学语文、小学数学主教学科的知识体系、思想与方法，重点理解并掌握主教学科核心素养内涵。能够综合运用主教学科知识，形成学科内有序整合的知识体系与能力结构。
	3-3 掌握小学兼教学科（科学、道德与法治、综合实践活动等）的基本知识、基本原理和技能，形成科学合理的学科教学知识结构体系、基本思想和方法。
	3-4 了解小学其他学科的基本知识、基本原理和技能，具备多学科视野。
	3-5 具有跨学科整合的知识体系与能力结构。整合学科知识、教学知识、学生知识，形成学科教学知识，解决教育教学中的问题。
	3-6 对学科核心素养有较为深入地理解，能够掌握核心素养培养的指导和策略。
<b>4.教学能力:</b> 树立以学生为中心的教学理念，理解和认同教师是学生学习和发展的促进者角色。扎实掌握小学教学基本知识和技能，形成以学定教的教学能力。在小学教学实践中能够以学习者为中心，依据所教学科课程标准和小学生特点，合理创设学习环境，指导学习过程，开展学习评价。具有一定的课程整合、综合性学习设计与实施能力。	4-1 树立以学生为中心的教学理念，理解和认同教师是学生学习和发展的促进者的角色；扎实掌握小学教学基本知识和技能。
	4-2 能够正确把握学科课程标准，基于小学生身心发展特点和认知规律，创设适切的学习环境，开展基于核心素养培养的教学设计与实施、进行有效的学习指导与教学评价，扎实掌握小学学科教学基本技能。
	4-3 形成教学知识、教学技能、教学实践体验与教学研究的融通系统，具有以学定教的教学能力。能够进行课程资源开发与整合、综合性学习设计与实施，能够开展深度学习、研究性学习和实践反思，促进学生自主发展，形成积极的体验和经历。
<b>5.技术融合:</b> 理解信息技术应用的内涵和能力要求，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的前沿知识与技能方法，能够运用信息技术进行学习环境、学习活动和学习评价设计，并获得运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。	5-1 具有信息技术与教学融合的意识，理解信息技术应用的内涵与能力要求，把握信息化教学发展的前沿动态，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的技能方法。
	5-2 能够运用信息技术设计学习环境，融合信息技术转变学习方式，有效支撑学生开展自主学习、合作探究，依托信息技术平台进行多样化地学习评价。

<p><b>6.班级指导:</b>落实立德树人根本任务,树立德育为先理念,熟悉小学德育原理与方法;较好掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法,扎实掌握班集体建设与班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区互动等工作要点;具备一定的小学德育和心理健康教育等实践经验并能够承担小学班主任工作。</p>	<p>6-1 落实立德树人根本任务,树立德育为先理念,具有将小学生知识学习、能力发展与品德养成相结合的意识,深刻理解德育对小学生全面发展的重要价值。</p>
	<p>6-2 掌握班级管理、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通、社区合作的工作要点及方法,能够实际承担班级管理工作,具备解决班级管理中常见问题的能力。遵循小学生发展阶段特点与成长规律,参与德育与心理健康教育活动的组织和指导,获得积极体验。</p>
<p><b>7.综合育人:</b>树立育人为本的理念,具有全员育人、全程育人、全方位育人的意识。掌握育人基本知识和技能、基本路径和方法,明确学科育人的价值,能够根据学科的育人特点开展育人活动。有意识突出学校文化和班级文化的育人价值,参与组织劳动教育及其他各项教育活动,获得综合育人实践体验,形成较好的综合育人能力。</p>	<p>7-1 树立育人为本的理念和“三全”意识,掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识,理解学科教学、班级文化、学校文化的育人价值,具备较强的综合育人能力。</p>
	<p>7-2 掌握综合育人路径和方法,能够根据各学科特点,有针对性地将德育要素有机融入相关教学活动中;能够通过组织劳动教育、主题教育、少先队活动和社团活动等进行综合育人;积极建设班级文化和学校文化,创设健康的成长环境促进学生全面和个性发展。</p>
<p><b>8.自主学习:</b>树立终身学习理念与专业发展意识,掌握小学教师专业发展的核心内容、成长阶段和发展路径方法;在自我分析及确定职业发展愿景基础上,能够自主进行专业发展规划和反思,养成自主参与和自主学习习惯,具有自主实践、自主研究和自我管理的能力。</p>	<p>8-1 树立终身学习理念与专业发展意识,掌握小学教师专业发展核心内容、成长阶段,养成自主学习习惯,形成自主研究、自主实践和自我管理能力。</p>
	<p>8-2 能够通过自我分析,确定职业发展愿景,明确学习目标,理清自身专业发展阶段及重点。恰当选择自我管理策略,制定并实施专业学习和发展规划。</p>
<p><b>9.国际视野:</b>具有全球意识和开放心态,了解国际基础教育改革发展的趋势和前沿动向;学习掌握国际小学教育新知识、新技术和新方法;积极参与国际教育交流,借鉴国际先进理念与经验开展小学教育教学,形成国际视野。</p>	<p>9-1 具有全球意识,了解国外基础教育领域的改革发展趋势和学科教育前沿动态,增进多元文化理解,拓宽教育视野。</p>
	<p>9-2 获得国际学科与教育交流活动体验,能够借鉴国际小学教育的新理念、新知识、新技术和新方法,结合小学教育教学实际,有效开展相关教育教学活动。</p>
	<p>9-3 具备跨文化交流的语言表达和专业沟通能力,能与不同文化背景的国际同行开展教育教学交流。</p>
<p><b>10.反思研究:</b>具有教师是反思型实践者的角色意识,理解教育反思的意义和价值。掌握教育实践研究的方法和指导小学生探究学习的技能,初步形成批判思维和创新性解决问题的教育教学研究能力。能够基于教学实践从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行深度反思,独立思考判断,自主分析解决问题。</p>	<p>10-1 具有反思型实践者的角色意识,理解教育反思对教育教学、自身职业成长的意义和价值,能认识到反思能力和教育教学研究能力是小学教师专业发展的核心能力。</p>
	<p>10-2 对教育现象和教育问题有独特思考和见解,能从学生学习、课程教学、学科理解多维视角,挖掘真实教育教学案例、关键事件,通过撰写反思心得,反观自己教育教学理论的缺失与教学行为的不足,养成反思习惯、形成反思能力。</p>
	<p>10-3 掌握研究教育实践的一般方法,具有一定的教育教学研究能力,能够在教学实践中指导小学生开展探究性学习及科研活动,形成一定的批判思维和创新性解决问题的研究能力。</p>
<p><b>11.交流合作:</b>理解学习共同体的特点及价值,具有主动参与团队协作活动的意识,掌握团队合作与人际沟通的有效方法和技</p>	<p>11-1 理解学习共同体对自身专业发展的意义和价值,具有主动参与团队协作活动的意识,明确团队中每个人的角色定位,懂得学习伙伴是重要的学习资源。</p>

能。在学习活动中能积极参加小组互助合作和协作学习；在小学教育教学实践中能够获得与教师、家长和社区等交流的积极体验，形成较好的交流合作能力。	11-2 具有较好的团队合作与人际沟通的方法和技能。在学习共同体中能够分工合作，互助学习，并能分享心得体会与实践经验。在与学校领导、同事、学生、家长及社区等交流沟通中，能够倾听他人意见，准确表达自己的见解，有效处理多方关系，营造和谐的育人环境。
---	--

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√		√	
教学能力		√			√
技术融合		√			
班级指导			√		
综合育人		√	√		
自主学习		√			√
国际视野				√	
反思研究					√
交流合作					√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 151 学分（2021 级开始，2020 级 148 学分）。其中，通识教育课程最低修满 58 学分（2021 级开始，2020 级 55 学分）；专业教育课程最低修满 76 学分；发展方向课程最低修满 17 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发小学教育专业毕业证书。符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		19	48 (2021 级开始, 2020 级 45)	58 (2021 级开始, 2020 级 55)	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		2 (2021 级开始, 其中 1 学分依托相关课程, 不计入总学分)			
		心理健康教育		2 (2021 级开始)			
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
	中文写作		2				
	数学与逻辑	高等数学 B	6				
	选修	思想政治与社会科学		10 (每一类课程至少选修 2 学分; 至少在自然科学类课程中修满 4 学分)			
人文与艺术							
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	21	48	76		
		专业主干课程	27				
	综合实践课程	10 (应用实践、毕业论文)					
	选修	专业系列课程	18				
发展方向课程			17	17			
总学分要求			151 (2021 级开始, 2020 级 148 学分)				

### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 58 学分（2021 级开始，2020 级 55 学分），其中，通识教育必修课程修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013	思想道德与法治（2021 级开始）	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1152361982009	思想道德修养与法律基础（2020 级）								
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90			春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	



		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5				秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5				春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展 指导中心
交流表达与 信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语	1151671995001	大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
		1151671995002	大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技 术学院
1152522020006		信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑		1151702005003	高等数学 B	6	108			秋	1	数学与统计学 院
通识教育选修课程	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 76 学分，其中学科基础课 21 学分，专业主干课 27 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 10 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低 18 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《教育学部本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其他学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1152322020301	普通心理学▲	3	54				秋	1	是	是	21 学 分
	1152322020395	教育概论	3	54				秋	1	是	是	
	1152322005310	发展心理学	2	36			1152322020301	春	2	是	是	
	1152322020333	中外教育史	4	72			1152322005301	春	2	是	是	
	1152322005311	教育心理学	2	36			1152322005310 1152322020301	秋	3	是	是	
	1152322005305	教学论	3	54			1152322005305 1152322005310 1152322020301	春	2	是	是	
	1152322005306	课程论	2	36			1152322005305	秋	3	是	是	
	1152322020309	教育研究方法-I	2	40		8	1152322020304	春	4	是	是	
专业主干课程	1152322020305	教育学专业导论	1	18				秋	1	是	是	27 学 分
	1152322020407	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	20				春	4	是	是	
	1152322020334	小学教师书画技能	1	36		36		春	6	是	是	
	1152322020335	现代汉语▲	3	54				秋	1		是	
	1152322005380	初等数学研究	3	54				秋	1		是	
	1152322020336	小学教师语言技能	1	36		36		秋	1	是	是	

	1152322005381	班主任工作	2	36			1152322005305	春	4	是	是	
	1152322005382	小学数学课程标准与教材分析	2	36			1152322005305 1152322005306	春	4		是	
	1152322005383	小学语文课程标准与教材分析	2	36			1152322005305 1152322005306	春	4		是	
	1152322020397	小学数学教学设计与实施	2	38		4	1152322005305 1152322005382	秋	5	是	是	
	1152322020398	小学语文教学设计与实施	2	38		4	1152322005305 1152322005383	秋	5	是	是	
	1152322005389	小学课堂教学技能	3	54			1152322005305 1152322005306 1152322005385 1152322005386	春	6	是	是	
	1152322020408	基础实践 1	1	36		36	1152322005305 1152322005306	秋	3			
	1152322020409	基础实践 2	1	36		36	1152322005305 1152322005306	春	4			
	1152322020410	基础实践 3	1	36		36	1152322005305 1152322005306	秋	5			
	1152322020411	基础实践 4	1	36		36	1152322005305 1152322005306	春	6			
综合 实践 课程	1152322020403	应用实践	6	216		216	1152322005305 1152322005306 1152322020337	秋	7		是	10 学分
	1152322020404	毕业论文	4	144		144	1152322020309	春	8		是	
<b>数学系列</b>												
专 业 系 列 课 程	1152322020338	数学史▲	2	36			1152322005380 1151702005003	春	2			最低修满 4 学分
	1152322020339	数学思维方法▲	2	36			1152322020338 1151702005003	春	4			
	1152322020340	小学数学学习心理	2	36			1152322005382 1152322020301 1152322005473	春	6			
	1152322005397	概率与统计初步	2	36			1151702005003	秋	3			

1152322020341	小学数学教育评价研究	2	36			1152322005382 1152322020309	秋	7			
<b>语文系列</b>											
1152322005399	儿童文学	2	36			1152322005473	秋	3			最低修满 4 学分
1152322020342	古代文学▲	2	36				春	2			
1152322005401	现当代文学	2	36				秋	3			
1152322005402	外国文学	2	36			1152322005401	春	4			
1152322020343	小学语文学习心理	2	36			1152322005473	春	6			
<b>兼教系列</b>											
1152322020344	自然科学概论 (A/C)	2	36			1152322020309	春	2			最低修满 5 学分 (需要 至少在同学 科内选择一 组课程; 如 A、B、C 组 课程)
1152322020345	小学科学课程与教学论 (A)	2	36			1152322020344 1152322005306 1152322005305	春	4			
1152322020346	小学科学课程实践 (A)	1	18			1152322005306 1152322005305 1152322020345	春	4			
1152322020347	社会科学概论 (B/C)	2	36				春	2			
1152322020348	小学道德与法治课程与教学论 (B)	2	36			1152322005306 1152322005305	秋	5			
1152322020349	小学道德与法治课程实践 (B)	1	18			1152322005306 1152322005305 1152322020348	秋	5			
1152322020350	小学综合实践活动设计与实施 (C)	2	36			1152322005305 1152322005306	春	6			
1152322020351	小学综合实践课程实践 (C)	1	18		18	1152322005305 1152322005306	春	6			
<b>拓展系列</b>											
1152322005404	现代教育技术	2	36			1152322005305 1152322005301	秋	3			最低修满 5 学分
1152322020352	课堂管理艺术	2	36				秋	3			
1152322005313	教育哲学	2	36				秋	3			

1152322020307	德育原理	3	54				秋	3		
1152322020394	小学劳动教育专题研究	1	18			1152322005301 1152322005306	春	4		
1152322020308	学校管理学	3	54			1152322005301	春	4		
1152322020312	中外教育名著选读	2	36			1152322020333	秋	5		
1152322005336	教育评价	2	36			1152322020304	秋	5		
1152322020353	小学心理健康教育	2	36				秋	5		
1152322020354	中外小学教育家专题研究	1	18			1152322005301 1152322020333	秋	5		
1152322020355	小学教师职业生涯指导	1	18			1152322005301 1152322005305 1152322005306	秋	5		
1152322020356	国际科学教育研究	2	36			1152322020345 1152322020344	秋	5		
1152322005410	小学英语教学	2	36			1152322005389 1152322005305	秋	5		
1152322005411	小学艺术教学	2	36				秋	5		
1152322020357	音乐赏析	1	18				秋	5		
1152322020358	美术赏析	1	18				秋	5		
1152322020359	学术写作	2	36			1152322020309 1152322005301 1152322005306 1152322005305	春	6		
1152322020360	小学特殊儿童教育▲	2	36			1152322020301 1152322005310	春	6		
1152322020361	国际小学教育文献导读（英文授课）▲	2	36			1152322020333	春	6		
1152322020362	教学课件设计与制作	2	36			1152322005305 1152322005306 1151712015001	春	6		
1152322020363	STEM 课程设计与实施	2	36			1152322020346 1152322020345	春	6		
1152322005416	小学生行为观察与分析	2	36			1152322020309	春	6		

1152322005414	小学生综合素质评价研究	2	36			1152322005336 1152322020304	春	6		
1152322020364	国际小学教育改革前沿问题与案例研究	2	36				春	6		
1152322005419	教师礼仪	1	18			1152322005301 1152322005389	春	6		
1152322020324	教育学学科思想	2	36				秋	7		
1152322005339	家庭教育	2	36			1152322005301 1152322020333	秋	7		
1152322005424	教师心理学	2	36				春	8		
1152322020326	智慧教育与学校改革	1	18			1152322005305 1152322005404	春	8		
1152322005321	比较教育学	2	36			1152322005301 1152322020333	春	8		
1151792004601	哲学通论▲	2	36				春	2		
1151662003423	西方思想史▲	2	36				秋	1		
1151662003424	中国思想史▲	2	36				春	2		
1152322020331	教育研究方法 Advanced Research Methods in Education▲(全英)	2	36				秋	7		
1152322020304	教育统计与 SPSS 应用▲	3	64		20		秋	3		

### 3.发展方向课程

发展方向课程最低修满 17 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程、教育学部范围内以及其他学院（部）开设的所有课程中自主选择。

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德					学会教学										学会育人				学会发展													
		师德规范			教育情怀		知识整合						教学能力				技术融合		班级指导		综合育人		自主学习		国际视野			反思研究			交流合作			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2			
通识教育课程	必修	思想道德与法治（2021级开始） 思想道德修养与法律基础（2020级）		H	H	M	M												M															
		中国近现代史纲要	H					H													H													
		马克思主义基本原理	H			H	H	M													M	M							M	M				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M	H														H	H												
		习近平新时代中国特色社会主义思想概	H	H		H	M														M	M		M					M				M	
		形势与政策	H	M		M																					H							
		四史（四选一）	H			M		M																		H								
		体育 1-8																			H												L	
		军事理论																				H											H	







现当代文学						M												L			M				M	M
外国文学						M			L												M				M	M
小学语文学习心理						M						L									M					
自然科学概论								H	L	L																
小学科学课程与教学论								H					M											L		
小学科学课程实践								H				M		M												
社会科学概论						M		H														L				
小学道德与法治课程与教学论								H					M											L		
小学道德与法治课程实践								H					M		M											
小学综合实践活动设计与实施		L						H			M						M									M
小学综合实践课程实践								H			M				M											
现代教育技术												L		M	M											
课堂管理艺术				M													L	M								
教育哲学				M											L	L										
德育原理	M															L		L								
教育统计与 SPSS 应用										M														M		L
中外教育名著导读						M																L		M		
小学劳动教育专题研究		M											M		M			M								





## 九、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程 名称	毕业要求															
	践行师德					学会教学										
	师德规范			教育情怀		知识整合						教学能力			技术融合	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2
思想道德修养与法律基础		0.2	0.2			0.2										
中国近现代史纲要	0.2															
马克思主义基本原理	0.1			0.2	0.15											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2	0.2			0.15											
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.2	0.2		0.2												
形势与政策	0.2															
四史（四选一）	0.1															

体育 1-8																
军事理论																
军事训练																
劳动教育																
大学生心理健康				0.2												
中文写作									0.5							
大学外语																
信息技术 1														0.5	0.5	
信息技术 2														0.5	0.5	
高等数学 B							0.2									
普通心理学						0.4								0.2		
教育概论			0.5		0.15	0.4										
发展心理学					0.1				0.5							
中外教育史					0.15											
教育心理学										0.5			0.25			
教学论					0.15									0.2		
课程论										0.5	0.3					
教育研究方法-I																
教育学专业导论																
习近平总书记关于			0.3	0.4												

教育的重要论述研究																	
小学教师书画技能												0.25					
现代汉语							0.2										
初等数学研究							0.2										
小学教师语言技能												0.25					
班主任工作																	
小学数学课程标准与教材分析							0.2				0.35						
小学语文课程标准与教材分析							0.2				0.35						
小学数学教学设计与实施													0.25	0.2			
小学语文教学设计与实施													0.25	0.2			
小学课堂教学技能												0.5					
基础实践		0.2				0.15											
应用实践		0.2											0.25	0.2			
毕业论文																	

表 7-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程 名称	毕业要求													
	学会育人				学会发展									
	班级指导		综合育人		自主学习		国际视野			反思研究			交流合作	
	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2
思想道德修养与法律基础														
中国近现代史纲要														
马克思主义基本原理														
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			0.25	0.4										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论														
形势与政策							0.2							
四史（四选一）							0.15							
体育 1-8		0.2												
军事理论			0.25										0.2	
军事训练				0.3		0.3							0.2	
劳动教育			0.25	0.3										



大学生心理健康														
中文写作											0.2			0.2
大学外语							0.3		0.5					
信息技术 1														
信息技术 2														
高等数学 B														
普通心理学														
教育概论														
发展心理学	0.5													
中外教育史							0.35	0.4	0.5					
教育心理学		0.3												
教学论								0.3						
课程论								0.3						
教育研究方法-I					0.2						0.2	0.5		
教育学专业导论					0.2	0.35								
习近平总书记关于教育的重要论述研究			0.25											
小学教师书画技能					0.2									
现代汉语														
初等数学研究											0.2			

小学教师语言技能													0.2	0.3
班主任工作	0.5	0.5												
小学数学课程标准与教材分析														
小学语文课程标准与教材分析														
小学数学教学设计与实施														
小学语文教学设计与实施														
小学课堂教学技能														
基础实践										0.3				
应用实践						0.35				0.3	0.2		0.2	0.5
毕业论文					0.4					0.4	0.2	0.5	0.2	

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发小学教育专业辅修证书。

### 2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。

# 教育学部

## 学前教育专业（公费师范）人才培养方案

### 一、培养目标

学前教育专业立足东北，辐射全国，根据当代学前教育事业发展需要，培养德智体美劳全面发展，具有先进的教育理念、高尚的师德、扎实的学前教育专业知识、较强的保育教育能力、能够独立承担幼儿园保育教育、管理和研究工作的骨干幼儿园教师。

**【培养目标 1】理想信念与道德规范。**践行社会主义核心价值观，具有新时代幼儿园教师的责任感、使命感和荣誉感，保教过程中秉持正确的价值观，具有高尚的师德，为人师表，自尊自律，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**【培养目标 2】教育理念与专业素养。**树立科学的教育观念，以幼儿为本，全面掌握并有效运用学前教育理论与实践知识，成为幼儿喜爱和信赖的教师。

**【培养目标 3】专业知能。**遵循保教结合原则，按照幼儿身心发展特点和规律，合理安排幼儿一日生活，灵活运用多种方法，有效组织保教活动，全面开展班级管理工作，支持和促进幼儿主动学习，成为幼儿全面发展的支持者和引导者。

**【培养目标 4】专业发展。**具有持续专业发展的意识和能力，围绕保教工作遇到的实际问题开展教研，持续学习与专业发展，成长为幼儿园及区域的骨干教师。

### 二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

专业毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1.师德规范：</b> 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。认真贯彻党的教育方针，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，依法执教，践行尊重·创造的教育理念。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心，深受幼儿喜爱的好老师。	1-1 坚定政治立场，理解新时代中国特色社会主义思想，形成对社会主义的政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 深入理解党的教育方针，形成立德树人的自觉意识，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能够依法执教。
	1-3 具备自觉的劳动意识与积极的劳动精神，爱岗敬业；在教育实践中积极践行尊重·创造的教育理念，努力成为深受幼儿喜爱的“四有”好老师。
<b>2.教育情怀：</b> 具有崇高的教育情怀和职业理想，热爱并愿意从事学前教育事业，理解幼儿教师工作的意义和专业性。具有积极向上的情感、端正的态度、正确的价值观。具有良好的人	2-1 热爱学前教育事业，形成积极的幼儿园教师劳动体验和坚定的从教信念，具有崇高的教育情怀和职业理想。
	2-2 形成正确的儿童观和教育观，为人师表，成为幼儿学习的合作者、支持者、引导者。

<p>文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、童心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>	<p>2-3 热爱和尊重幼儿，富有爱心、责任心、对待幼儿耐心与细心，具有良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养。</p>
<p><b>3.保教知识：</b>具备学前教育领域的核心素养，熟悉幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园保育和五大领域教育的基本知识、方法和策略，能够将幼儿园保育与教育相结合，坚持保教并重，形成科学合理的保教知识结构体系。</p>	<p>3-1 具备广博的人文和科学知识。</p> <p>3-2 掌握系统的幼儿身心发展的基本理论知识，理解并能够运用学习的理论与知识。</p> <p>3-3 掌握幼儿园教育五大领域及其整合的基本知识、基本原理和技能。领会儿童游戏的基本知识、基本原理和组织方法。</p> <p>3-4 掌握保教并重的知识、技能和原理，形成科学合理的保教知识结构体系。</p>
<p><b>4.保教能力：</b>理解幼儿园教师保教结合的角色定位，依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，为幼儿科学规划一日生活、精心创设高质量的环境、合理组织保育教育活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。</p>	<p>4-1 理解幼儿园教师保教结合的角色定位，能够以儿童发展为中心，支持和引导幼儿身心发展。</p> <p>4-2 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和特点，科学规划并组织幼儿园一日生活。</p> <p>4-3 根据幼儿的学习与发展需要，为幼儿创设适宜的学习环境，并有效运用多种教学方法，合理设计与实施幼儿园保教活动。</p> <p>4-4 能够观察、记录、分析幼儿的行为与表现，并能用多种方法对所开展的保教活动进行评价。</p>
<p><b>5.班级管理：</b>掌握幼儿园班级各项活动常规工作的方法与要点，建立、健全班级秩序与规则，能够充分利用园内外各种教育资源，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境。能够有效建立良好的同伴关系和师幼关系，营造平等、协作、友爱的班级氛围。</p>	<p>5-1 掌握幼儿园班级各项活动常规工作的方法与要点，建立、健全班级秩序与规则，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造平等、协作、友爱的班级氛围。</p> <p>5-2 掌握幼儿园环境创设的方法，能够充分利用园内外各种教育资源，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境。</p> <p>5-3 具备灵活处理班级管理中出现的问题的能力。</p>
<p><b>6.综合育人：</b>树立德育为先的理念，掌握幼儿社会性与情感发展的特点和规律，注重幼儿良好意志品质和行为习惯的培养。理解环境育人价值，重视生活育人作用，积极发挥幼儿园文化和一日生活对幼儿身心发展的有益功能。坚持全面育人和全程育人，能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。</p>	<p>6-1 树立环境育人的理念，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够充分利用各种教育契机，对幼儿进行教育。</p> <p>6-2 了解幼儿社会性与情感发展的特点和规律，能够根据幼儿园教育教学活动创设环境，培养幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6-3 能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，有效合作，全程、全面育人。</p>

<p><b>7.学会反思：</b>具有终身学习与专业发展意识，掌握国内外学前教育前沿成果与改革发展动态，能够将个人发展与国家社会对学前教育人才的需要相结合，制定专业学习和职业生涯发展规划，以适应时代和学前教育发展需求。具有一定专业创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维分析和解决学前教育的相关问题。</p>	<p>7-1 具有终身学习的意识与能力，能够将个人发展与国家社会对学前教育人才的需要相结合，制定适应时代和学前教育发展需求的专业学习和职业生涯规划。</p>
	<p>7-2 理解教育反思的含义与价值，能够从幼儿学习与发展、保育教育、专业理解多重视角，挖掘真实教育活动案例与关键事件，反观自己教育理论的缺失与教育实践的不足，能够批判性地分析与创新性研究解决学前教育实践问题。</p>
	<p>7-3 能够恰当运用学前教育研究方法，研究学前教育实践中的迫切问题，形成对学前教育现象与问题的独特思考与见解。</p>
<p><b>8.沟通合作：</b>理解学习共同体的特点与价值，体验专业共同体的发展优势。具有团队协作精神，积极主动参与小组合作学习，分享学前教育经验与资源。掌握有效的合作沟通技能，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。</p>	<p>8-1 理解学习共同体的特点与价值，体验专业共同体的发展优势，认同合作学习是重要的学习方式。</p>
	<p>8-2 掌握有效的合作沟通技能，能够用合适的方法和策略与幼儿、教师、家长及社区沟通交流，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。</p>
	<p>8-3 具有团队协作精神，理解团队中每个人的角色定位及对整个团队的意义，积极主动参与小组合作学习，分享学前教育经验与资源，开展合作研究。</p>

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀				
保教知识		√		
保教能力			√	
班级管理			√	
综合育人		√		√
学会反思				√
沟通合作				√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 149 学分（2021 级开始，2020 级 146 学分）。其中，通识教育课程最低修满 56 学分（2021 级开始，2020 级 53 学分）；专业教育课程最低修满 75 学分；发展方向课程最低修满 18 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发学前教育专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分		学分小计	
通识教育课程	必修	思想政治教育	20		46 (2021级开始, 2020级43) 56 (2021级开始, 2020级53)	
		体育与国防教育	体育	4		
			国防教育	2		
		劳动教育		2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)		
		心理健康教育		2 (2021级开始)		
		交流表达与信息素养	信息技术	4		
			大学外语	8		
	中文写作		2			
	逻辑与批判性思维		3			
	选修	思想政治与社会科学	10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分)			
人文与艺术						
自然科学						
专业教育课程	必修	学科基础课程	19	49		
		专业主干课程	30			
	选修	综合实践课程	10 (专业实习、毕业论文)			
		专业系列课程	16			
发展方向课程			18	18		
总学分要求			149 学分 (2021 级开始, 2020 级 146 学分)			



### 1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 56 学分（2021 级开始，2020 级 53 学分），其中，通识教育必修课程修满 46 学分（2021 级开始，2020 级 43 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013 1152361982009	思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级）	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020015	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18			春	4		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3

体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
	1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1		
劳动教育	1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部	
心理健康教育	1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心	
语言与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语	1151671995001	大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
		1151671995002	大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
		1152522020006	信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2	
数学与逻辑	1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54		0	秋	3	马克思主义学部	
通识教育选修课程	此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 75 学分，其中学科基础课程 19 学分，专业主干课程 30 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 16 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，共计 10 门，修满其中 8 门课程，单科成绩不低于 80 分（含 80 分）且平均分在 85 分以上（含 85 分），符合《东北师范大学荣誉学位授予管理办法》规定者，可获得荣誉学位。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1152322020305	教育学专业导论	1	18		0		秋	1			19 学分
	1152322020395	教育概论	3	54		0		秋	1	是	是	
	1152322020333	中外教育史	4	72		0		春	2	是	是	
	1152322020368	人体解剖生理学▲	2	36		0		春	2	是	是	
	1152322020301	普通心理学	3	54		0		秋	1	是	是	
	1152322005310	发展心理学	2	36		0		春	2	是	是	
	1152322005311	教育心理学	2	36		0		秋	3	是	是	
	1152322020309	教育研究方法-I	2	40		8		春	4	是	是	
专业主干课程	1152321981429	学前教育学	3	54		0		秋	3	是	是	30 学分
	1152321981430	学前儿童心理学	3	54		0		秋	3	是	是	
	1152321994431	幼儿园卫生学	2	36		0		秋	3	是	是	
	1152322020369	幼儿园课程论（上）	3	54		0		春	4	是	是	
	1152322020370	幼儿园课程论（下）	3	54		0		秋	5	是	是	
	1152321981433	幼儿游戏与指导	2	36		0		春	4	是	是	

	1152322020371	儿童行为观察与分析	2	36		0		春	6	是	是	
	1152322008443	学前教育评价	2	36		0		春	6	是	是	
	1152322020372	比较学前教育▲	2	36		0		春	4	是	是	
	1152322020373	乐理视唱	2	36		0		秋	3			
	1152322020374	绘画（一）	1	18		0		秋	3			
	1152322020375	钢琴（一）	1	20		6		秋	3			
	1152322020376	基础实践（一）	1	34		32		秋	3	是	是	
	1152322020377	基础实践（二）	1	34		32		春	4	是	是	
	1152322020378	基础实践（三）	1	34		32		秋	5	是	是	
	1152322020379	基础实践（四）	1	34		32		春	6	是	是	
综合实践课程	1152322020405	应用实践	6	216		216		秋	7			10 学分
	1152322020406	毕业论文	4	144		144		春	8		是	
系列一：理论课程												
专业系列程	1152322020380	幼儿心理健康指导	2	36		0		秋	7			最低修满 10 学分
	1152322020381	幼儿教育政策法规	2	36		0		春	8			
	1152322020382	学前儿童家庭与社区教育	2	36		0		秋	5			
	1152322005456	幼儿园管理学	2	36		0		秋	7			
	1152322020383	0-3 岁婴幼儿的保育与教育	2	36		0		秋	5			
	1152322015458	学前教育改革专题	2	36		0		春	8			
	1152321995440	儿童文学	2	36		0		春	4			
	1152322020384	儿童哲学▲	2	36		0		秋	5			
	1152322020310	教育研究方法-II▲	2	40		8		春	6			
	1152322020385	国外音乐教育理论体系研究	2	36		0		春	6			
	1152322020324	教育学学科思想	2	36		0		秋	7			

1152322020386	幼儿认知与学习▲	2	36		0		春	6			
1151792004601	哲学通论▲（学校大类平台课）	2	36		0		春	2			
1152322020331	教育研究方法（全英文）	2	36		0		秋	7			
1152322020304	教育统计与 SPSS 应用▲	3	64		20		秋	3			
1151662003423	西方思想史▲（学校大类平台课）	2	36		0		秋	1			
1151662003424	中国思想史▲（学校大类平台课）	2	36		0		春	2			
<b>系列二：实践课程</b>											
1152322020396	幼儿园教师基本技能训练	2	36		0		春	6			最低 修满 6 学分
1152322020387	绘画（二）	1	18		0		春	4			
1152322020388	舞蹈	2	36		0		秋	5			
1152322020389	钢琴（二）	1	18		0		春	4			
1152322020390	钢琴（三）	2	36		0		秋	5			
1152322020391	声乐	2	36		0		春	6			
1152321991463	手工	1	18		0		秋	5			
1152321995464	幼儿园玩教具制作	1	18		0		春	6			
1152322008466	音乐欣赏	2	36		0		春	8			
1152322008467	美术欣赏	2	36		0		秋	7			

### 3.发展方向课程

发展方向课程最低修满 18 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程、教育学部范围内以及其他学院（部）开设的所有课程中自主选择。

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																								
			践行师德					学会教学								学会育人						学会发展					
			师德规范			教育情怀		保教知识				保教能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
通识教育课程	必修	思想道德与法治（2021级开始） 思想道德修养与法律基础（2020级）	H			H		H																			
		中国近现代史纲要		H	H			H																			
		马克思主义基本原理	H		M		M																				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M	M																				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		H																					
		形势与政策I.II	H		H	H																					
		习近平总书记关于教育的重要论述研究		H		H		M																			
		四史	H			M			M																		

		体育	H					M										M										
		国防教育	H			H													M									
		劳动教育																	M			H				H		
		中文写作							H													M			H			
		大学外语							M											M						H		
		信息技术																		H						H		
		逻辑与批判性思维							M																	M		
	选	人文与艺术					H		H	M																		
	修	自然科学				H		H	H																			
专业 教育 课程	必 修	教育学专业导论			H			H																		M		
		教育概论			H	H			M																		H	
		中外教育史			H	H																					M	H
		人体解剖生理学							H	M																	M	
		普通心理学																									M	
		发展心理学							M																		H	M
		教育心理学								M																	H	M
		教育研究方法-I							M																		H	

学前教育学			M	H			H					M					H		H					
学前儿童心理学							H	H				H	H					M		M				
幼儿园卫生学										H		H								M				M
幼儿园课程论（上）								H				H					H		M	H				
幼儿园课程论（下）								H					H							H				H
幼儿游戏与指导								H				H	H						M					
儿童行为观察与分析								M	H		H		H	M										
学前教育评价								H					H								H			M
比较学前教育						M												H		H				M
乐理视唱						M	M					H	H											
绘画（一）						H			M											H				
钢琴（一）						M	M					H	H											
基础实践（一）			M	M											H			H						H
基础实践（二）			M												H			H		H				
基础实践（三）			M	M							H						H		H					
基础实践（四）			M	M							H								H					H
应用实践			M	H	H						H							H						H



		毕业论文					H	M										H					H		H	
选修		幼儿心理健康指导							M			M		L												
		幼儿教育政策法规		M														L			M					
		学前儿童家庭与社区教育																L			M				M	
		幼儿园管理学																L			L				M	M
		0-3岁婴儿的保育与教育								M			M		L											
		学前教育改革专题								M					L						M					
		儿童文学								L	M										M					
		儿童哲学						M							M						L					
		教育研究方法-II								M	L														M	
		国外音乐教育理论体系研究							L				M		M	M										
		教育学学科思想							M																M	L
		幼儿认知与学习								M					M											L
		哲学通论	M							L														M		
		教育研究方法(全英文)								M						M									L	
	教育统计与SPSS应用								M														L			M

西方思想史▲				L																	M				M
中国思想史▲		M																			M				L
幼儿园教师基本技能 训练				M				M				M									L				
绘画（二）					M			M													L				
舞蹈					L	M					M	M													
钢琴（二）					L	M					M	M													
钢琴（三）					L	M					M	M													
声乐					L	M					M	M													
手工					L				M													M			
幼儿园玩教具制作					M				M				M												
音乐欣赏					L	M					M											M			
美术欣赏					L	M			M																

## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求													
	践行师德						学会教学							
	师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
思想道德修养与法律基础	0.1			0.1		0.2								
中国近现代史纲要		0.3	0.2			0.15								
马克思主义基本原理	0.1													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2	0.3												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.2	0.2		0.1										
形势与政策I.II	0.1		0.3	0.1										
习近平总书记关于教育的重要论述研究		0.2		0.1										
四史	0.1													

体育	0.1													
国防教育	0.1			0.05										
中文写作							0.1							
大学外语														
逻辑与批判思维														
人文与艺术					0.1		0.3							
自然科学				0.05		0.15	0.3							
教育学专业导论			0.2			0.3								
教育概论			0.1	0.1										
中外教育史			0.2	0.1										
人体解剖生理学							0.1							
发展心理学								0.2						0.1
教育心理学													0.2	
学前教育学					0.4			0.3						

学前儿童心理学							0.2	0.3					0.1		0.1
幼儿园卫生学										0.3			0.2		
幼儿园课程论（上）									0.35				0.3		
幼儿园课程论（下）									0.35						0.15
幼儿游戏与指导									0.3					0.5	0.15
儿童行为观察与分析										0.3			0.2		0.3
学前教育评价								0.2							0.2
乐理视唱													0.1	0.15	
绘画（一）						0.2									
钢琴（一）													0.1	0.15	
基础实践（三）												0.4			
基础实践（四）												0.6			
应用实践				0.3	0.2						0.4				
毕业论文					0.3										

表 7-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求											
	学会育人						学会发展					
	班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
劳动教育							0.2					0.3
中文写作										0.3		
大学外语											0.2	
信息技术	0.2			0.1						0.3		
逻辑与批判思维	0.2											
教育概论		0.4					0.1					
中外教育史							0.2					0.1
普通心理学									0.1		0.1	
教育心理学							0.1					
教育研究方法-I									0.4			

学前教育学				0.1			0.1					
幼儿园课程论（上）				0.3				0.35				
幼儿园课程论（下）								0.35				0.1
学前教育评价									0.3			
比较学前教育					0.1			0.3				
绘画（一）						0.4						
基础实践（一）	0.6			0.5						0.4		
基础实践（二）		0.6			0.4		0.3					
基础实践（三）			0.2		0.5							
基础实践（四）						0.6					0.3	
应用实践			0.6									0.5
毕业论文			0.2						0.2		0.4	

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1. 辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满 25 学分。符合要求的学生，颁发学前教育专业辅修证书。

### 2. 辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满 40 学分。符合《东北师范大学辅修学士学位实施办法》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。



# 教育学部

## 学前教育专业人才培养方案

### 一、培养目标

学前教育专业立足东北，辐射全国，根据新时代学前教育事业发展需要，培养在专业理念与师德、专业知识和专业能力方面符合国家要求，能够独立承担幼儿园保育教育、管理和研究的卓越幼儿园教师，继续攻读相关学科硕士学位的研究性人才，以及其它与儿童事业有关的综合性人才。

**【培养目标 1】理想信念与道德规范。**践行社会主义核心价值观，具有新时代学前教育人的责任感、使命感和荣誉感，保教过程中秉持正确的价值观，具有高尚的师德，为人师表，自尊自律，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**【培养目标 2】教育理念与专业素养。**树立科学的教育观念，以幼儿为本，全面掌握并有效运用学前教育理论与实践知识，成为幼儿喜爱和信赖的人。

**【培养目标 3】专业知能。**遵循保教结合原则，按照幼儿身心发展特点和规律，合理安排幼儿一日生活，灵活运用多种方法，有效组织保教活动，全面开展班级管理工作，支持和促进幼儿主动学习，成为幼儿全面发展的支持者和引导者。

**【培养目标 4】专业发展。**具有持续专业发展的意识和能力，围绕保教工作遇到的实际问题开展教研，持续学习与专业发展，成长为幼儿园及区域的骨干教师，以及学前教育专业领域中的骨干力量。

### 二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

专业毕业要求	毕业要求分解指标点
<b>1.师德规范：</b> 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。遵守幼儿教师职业道德规范，以立德树人为己任。	1-1 践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义思想，形成对社会主义的政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 工作中能够贯彻党的教育方针，具有依法执教意识，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，爱岗敬业，具有劳动精神。
	1-3 具有坚定的教师职业信念和良好的师德修养，努力提升自我，立志成为有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心，深受幼儿喜爱的好老师，在教育实践中积极践行尊重·创造的教育理念。
<b>2.教育情怀：</b> 具有崇高的教育情怀和职业理想，热爱学前教育事业，理解幼儿教师工作的意义和专业性。具有积极向上的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2-1 具有崇高的教育情怀和职业理想，树立正确的教师观，有积极从教的意愿，深刻理解教师工作的意义和专业性。
	2-2 树立正确的儿童观，尊重幼儿的人格，为人师表，富有爱心和责任心，工作耐心、细心，愿意做幼儿学习的引导者、道德品格的好榜样。
	2-3 热爱学前教育事业，具有良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，知识结构完整，视野开阔。
<b>3. 保教知识：</b> 具备良好的科学和人文素	3-1 具备良好的人文和科学等方面的知识和素养。

<p>养,理解幼儿身心发展规律和学习特点,重点理解和掌握保教知识,综合领会幼儿园教育教学知识及基本方法和策略,注重学前教育与其它专业的知识联系和整合。</p>	<p>3-2 掌握系统的学前教育和儿童发展的基本理论知识,理解并能够运用学习的理论与知识。</p>
	<p>3-3 熟悉五大领域的知识体系、思想及方法,掌握五大领域的基本知识、基本原理和技能。精通游戏的基本知识、基本原理和技能。掌握幼儿劳动教育的基本知识和技能。</p>
	<p>3-4 能够整合五大领域知识、游戏知识和教育教学的知识、儿童知识,形成科学合理的保教知识结构体系。</p>
<p><b>4.保教能力:</b>理解幼儿园教师的角色定位。依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿身心发展规律和学习特点,运用幼儿保育与教育知识,科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录与分析的能力;具有幼儿园活动评价能力。</p>	<p>4-1 理解幼儿园教师保教结合的角色定位,支持和引导幼儿身心发展。</p>
	<p>4-2 能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿身心发展规律和特点,科学规划并组织幼儿园一日生活。</p>
	<p>4-3 能够以儿童发展为中心,根据幼儿的学习与发展需要,为幼儿创设适宜的学习环境,并有效运用多种教学方法,合理设计与实施幼儿园保教活动。</p>
	<p>4-4 能够观察、记录、分析幼儿的行为与表现,并能用多种方法对所开展的保教活动进行评价。</p>
<p><b>5.班级管理:</b>掌握幼儿园班级各项活动常规工作的方法与要点,建立、健全班级秩序与规则,能够充分利用园内外各种教育资源,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境。能够有效进行家园互动并与社区沟通合作,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造平等、协作、友爱的班级氛围。</p>	<p>5-1 具有将幼儿认知发展、能力提升与品德养成相结合的意识,明确身心健康对幼儿全面发展的重要作用,坚持落实立德树人的根本任务。</p>
	<p>5-2 掌握幼儿德育基本原理与方法,能够遵循幼儿身心发展规律和阶段特点,以情感教育和培养良好行为习惯为主,将品德培养贯穿于幼儿生活以及各项活动之中,注重潜移默化的影响。</p>
	<p>5-3 掌握班级管理的原理与方法,能够灵活处理班级管理中出现的问题,具备较强的组织活动与规范管理能力,能够有效地与幼儿家长及社区沟通、协调与合作。</p>
<p><b>6.综合育人:</b>树立德育为先的理念,掌握幼儿社会性与情感发展的特点和规律,注重幼儿良好意志品质和行为习惯的培养。理解环境育人价值,重视生活育人作用,积极发挥幼儿园文化和一日生活对幼儿身心发展的有益功能。坚持全面育人和全程育人,能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。</p>	<p>6-1 树立环境育人的理念,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,能够充分利用各种教育契机,对幼儿进行教育。</p>
	<p>6-2 了解幼儿社会性与情感发展的特点和规律,能够根据幼儿园教育教学活动创设环境,培养幼儿良好意志品质和行为习惯。</p>
	<p>6-3 能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源,有效合作,全程、全面育人。</p>
<p><b>7.学会反思:</b>具有终身学习与专业发展意识,掌握国内外学前教育前沿成果与改革发展动态,能够将个人发展与国家社会对学前教育人才的需要相结合,制定专业学习和职业生涯发展规划,以适应时代和学前教育发展需求。具有一定专业创新意识,初步掌握反思方法和技能,能够运用批判性思维分析和解决学前教育的相关问题。</p>	<p>7-1 理解教育反思的含义与价值,能够从自己的教育实践中分析教育教学得失,增强自我反思与自我评价能力。</p>
	<p>7-2 能够从幼儿学习与发展、保育教育、专业理解多重视角,挖掘真实教育活动案例与关键事件,通过撰写活动反思,反观自己教育理论的缺失与教育实践的不足,能够批判性地分析与创新性研究解决学前教育实践问题。</p>
	<p>7-3 能够恰当运用学前教育研究方法,研究学前教育实践中的迫切问题,形成对学前教育现象与问题的独特思考与见解。</p>

<b>8.沟通合作：</b> 理解学习共同体的特点与价值，体验专业共同体的发展优势。具有团队协作精神，积极主动参与小组合作学习，分享学前教育经验与资源。掌握有效的合作沟通技能，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。	8-1 理解学习共同体的特点与价值，体验专业共同体的发展优势，认同合作学习是重要的学习方式。
	8-2 掌握有效的合作沟通技能，能够用合适的方法和策略与幼儿、教师、家长及社区沟通交流，善于倾听他人意见，准确表达自己的见解。
	8-3 具有团队协作精神，理解团队中每个人的角色定位及对整个团队的意义，积极主动参与小组合作学习，分享学前教育经验与资源，开展合作研究。

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
保教知识		√		
保教能力			√	
班级管理			√	
综合育人		√		√
学会反思				√
沟通合作				√

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 149 学分（2021 级开始，2020 级 146 学分）。其中，通识教育课程最低修满 55 学分（2021 级开始，2020 级 52 学分）；专业教育课程最低修满 76 学分；发展方向课程最低修满 18 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发学前教育专业本科毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

课程类别			学分	学分小计	
通识教育课程	必修	思想政治教育	19	45 (2021级开始, 2020级42)  55 (2021级开始, 2020级52)	
		体育与国防教育	体育		4
			国防教育		2
		劳动教育			2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分)
		心理健康教育			2 (2021级开始)
		交流表达与信息素养	信息技术		4
			大学外语		8
	中文写作		2		
	逻辑与批判性思维		3		
	选修	思想政治与社会科学	10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分)		
人文与艺术					
自然科学					
专业教育课程	必修	学科基础课	19	50	
		专业主干课程	31		
		综合实践课程	10 (专业实习、毕业论文)		
	选修	专业系列课程	不低于16		
发展方向课程			18	18	
总学分要求			149 (2021级开始, 2020级146学分)		

### 1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 55 学分（2021 级开始，2020 级 52 学分），其中，通识教育必修课程修满 45 学分（2021 级开始，2020 级 42 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982013	思想道德与法治（2021 级开始）	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1152361982009	思想道德修养与法律基础（2020 级）								
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54			春	2		
	1151791953010	马克思主义基本原理	3	54			秋	3		
	1152361953012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90		36	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			秋	5		
	1151791987005	形势与政策I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策II	1	18			春秋	1-8		
	1152362020016	中共党史	四选一	1	18			秋		3
	1152362020017	新中国史		1	18			秋		3
	1152362020018	改革开放史		1	18			秋		3
	1152362020019	社会主义发展史		1	18			秋		3
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	

		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	
		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育		1152322020001	劳动教育（2021 级开始）	1	18		8	春秋	1-8	教育学部
心理健康教育		1150012020105	大学生心理健康（2021 级开始）	2	36			秋	1	学生心理发展指导中心
语言与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语	1151671995001	大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
		1151671995002	大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与技术学院
1152522020006		信息技术 2（数据处理与管理）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑		1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义学部
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录		10				春秋	1-8	

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

## 2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 76 学分，其中学科基础课 20 学分，专业主干课 30 学分，综合实践课 10 学分，专业系列课程必须选修两个系列的课程，系列一至少选修 8 学分，系列二至少选修 5 学分，一共最低修满 16 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程，共计 10 门，修满其中 8 门课程，单科成绩不低于 80 分（含 80 分）且平均分在 85 分以上（含 85 分），符合《东北师范大学荣誉学位授予管理办法》规定者，获得荣誉学位。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学科基础课程	1152322020305	教育学专业导论	1	18				秋	1			19 学分
	1152322020395	教育概论	3	54				秋	1	是	是	
	1152322020333	中外教育史	4	72				春	2	是	是	
	1152322020368	人体解剖生理学▲	2	36				春	2	是	是	
	1152322020301	普通心理学	3	54				秋	1	是	是	
	1152322005310	发展心理学	2	36				春	2	是	是	
	1152322005311	教育心理学	2	36				秋	3	是	是	
	1152322020309	教育研究方法-I	2	40		8		春	4	是	是	
专业	1152322020407	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	20				春	4	是	是	31 学分

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
主干课程	1152321981429	学前教育学	3	54				秋	3	是	是	
	1152321981430	学前儿童心理学	3	54				秋	3	是	是	
	1152321994431	幼儿园卫生学	2	36				秋	3	是	是	
	1152322020369	幼儿园课程论（上）	3	54				春	4	是	是	
	1152322020370	幼儿园课程论（下）	3	54				秋	5	是	是	
	1152321981433	幼儿游戏与指导	2	36				春	4	是	是	
	1152322020371	儿童行为观察与分析	2	36				春	6	是	是	
	1152322008443	学前教育评价	2	36				春	6	是	是	
	1152322020372	比较学前教育▲	2	36				春	4	是	是	
	1152322020373	乐理视唱	2	36				秋	3			
	1152322020374	绘画（一）	1	18				秋	3			
	1152322020375	钢琴（一）	1	20		6		秋	3			
	1152322020376	基础实践（一）	1	34		32		秋	3	是	是	
	1152322020377	基础实践（二）	1	34		32		春	4	是	是	
	1152322020378	基础实践（三）	1	34		32		秋	5	是	是	
1152322020379	基础实践（四）	1	34		32		春	6	是	是		
综合实践课程	1152322020405	应用实践	6	216		216		秋	7			10 学分
	1152322020406	毕业论文	4	144		144		春	8		是	



课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
					系列一：理论课程							
专业系列课程	1152322020380	幼儿心理健康指导	2	36				秋	7			最低修满 8 学分 (系列一系 列二总计最 低修满 16 学分)
	1152322020381	幼儿教育政策法规	2	36				春	8			
	1152322020382	学前儿童家庭与社区教育	2	36				秋	5			
	1152322005456	幼儿园管理学	2	36				秋	7			
	1152322020383	0-3 岁婴儿的保育与教育	2	36				秋	5			
	1152322015458	学前教育改革专题	2	36				春	8			
	1152321995440	儿童文学	2	36				春	4			
	1152322020384	儿童哲学▲	2	36				秋	5			
	1152322020310	教育研究方法-II▲	2	40		8		春	6			
	1152322020385	国外音乐教育理论体系研究	2	36				春	6			
	1152322020312	中外教育名著选读	2	36				秋	5			
	1152322020324	教育学学科思想	2	36				秋	7			
	1152322020386	幼儿认知与学习▲	2	36				春	6			
	1151792004601	哲学通论▲ (学校大类平台课)	2	36				春	2			
	1152322020331	教育研究方法▲ (全英文)	2	36				秋	7			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1152322020304	教育统计与 SPSS 应用▲	3	64		20		秋	3			
	1151662003423	西方思想史▲ (学校大类平台课)	2	36				秋	1			
	1151662003424	中国思想史▲ (学校大类平台课)	2	36				春	2			
<b>系列二：实践课程</b>												
	1152322020396	幼儿园教师基本技能训练	2	36				春	6			最低修满 5 学分 (系列一系 列二总计最 低修满 16 学分)
	1152322020387	绘画(二)	1	18				春	4			
	1152322020388	舞蹈	2	36				秋	5			
	1152322020389	钢琴(二)	1	18				春	4			
	1152322020390	钢琴(三)	2	36				秋	5			
	1152322020391	声乐	2	36				春	6			
	1152321991463	手工	1	18				秋	5			
	1152321995464	幼儿园玩教具制作	1	18				春	6			
	1152322008466	音乐欣赏	2	36				春	8			
	1152322008467	美术欣赏	2	36				秋	7			

### 3.发展方向课程

发展方向课程最低修满 18 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程、教育学部范围内以及其他学院（部）开设的所有课程中自主选择。

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 6 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																										
			践行师德					学会教学								学会育人						学会发展							
			师德规范			教育情怀		保教知识				保教能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作				
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	
通识教育课程	必修	思想道德与法治（2021级开始） 思想道德修养与法律基础（2020级）	H			H		H																					
		中国近现代史纲要		H	H			H																					
		马克思主义基本原理	H		M		M																						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H*	H*		M	M																						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		H																							
		四史	H			M		M																					
		形势与政策I.II	H		H	H																							
		体育	H						H												M								
		国防教育	H			H															M								







课程类别	课程名称	毕业要求																									
		践行师德						学会教学								学会育人						学会发展					
		师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
	与教育																										
	学前教育改革专题							M					L						M								
	儿童文学					L	M												M								
	儿童哲学				M								M						L								
	教育研究方法-II						M	L															M				
	国外音乐教育理论体系研究					L				M		M	M														
	中外教育名著导读			M	M																	L					L
	教育学学科思想					M																	M	L			
	幼儿认知与学习							M					M												L		
	哲学通论	M					L															M					
	教育研究方法 (全英文)						M							M										L			
	教育统计与 SPSS 应用						M															L					M
	西方思想史▲				L																	M					M





## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 7-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求													
	践行师德						学会教学							
	师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力			
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
思想道德修养与法律基础	0.1			0.1		0.2								
中国近现代史纲要		0.3	0.2			0.15								
马克思主义基本原理	0.1													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2	0.3												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.2	0.2		0.1										
四史	0.1													
形势与政策I.II	0.1		0.3	0.1										
体育	0.1						0.2							

国防教育	0.1			0.05										
中文写作							0.05							
大学外语							0.05							
逻辑与批判思维							0.1							
人文与艺术					0.1		0.2							
自然科学				0.05		0.15	0.2							
教育专业导论			0.2			0.3								
教育概论			0.1	0.1										
中外教育史			0.2	0.1										
人体解剖生理学							0.1	0.1						
发展心理学								0.1						0.1
教育心理学													0.2	
习近平总书记关于教育的重要论述研究		0.2		0.1										
学前教育学					0.4			0.3						

学前儿童心理学							0.1	0.3				0.1		0.1
幼儿园卫生学								0.2				0.2		
幼儿园课程论（上）									0.35			0.3		
幼儿园课程论（下）									0.35					0.15
幼儿游戏与指导									0.3				0.5	0.15
儿童行为观察与分析												0.2		0.3
学前教育评价										0.4				0.2
乐理视唱												0.1	0.15	
绘画（一）						0.2								
钢琴（一）												0.1	0.15	
基础实践（三）											0.4			
基础实践（四）											0.6			
应用实践				0.3	0.2						0.6			
毕业论文					0.3									

表 7-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求											
	学会育人						学会发展					
	班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
劳动教育							0.2					0.3
中文写作										0.3		
大学外语											0.2	
信息技术	0.2			0.1						0.3		
逻辑与批判思维	0.2											
教育概论		0.4					0.1					
中外教育史							0.2					0.1
普通心理学									0.1		0.1	
教育心理学							0.1					

教育研究方法-I									0.4			
学前教育学				0.1			0.1					
幼儿园课程论（上）				0.3				0.35				
幼儿园课程论（下）								0.35				0.1
学前教育评价									0.3			
比较学前教育					0.1			0.3				
绘画（一）						0.4						
基础实践（一）	0.6			0.5						0.4		
基础实践（二）		0.6			0.4		0.3					
基础实践（三）			0.2		0.5							
基础实践（四）						0.6					0.3	
应用实践			0.6									0.5
毕业论文			0.2						0.2		0.4	

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满 25 学分。符合要求的学生，颁发学前教育专业辅修证书。

### 2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满 40 学分。符合《东北师范大学辅修学士学位实施办法》规定的学生，授予教育学辅修学士学位。